





Status, kvalitet och matchning

INNEHÅLL

VD HAR ORDET	5
FÖRENINGSVERKSAMHET	6
PRIORITERADE OMRÅDEN 2020	14
ANSÖKNINGS- OCH GRANSKNINGSPROCESS	16
NATIONELLA UTVECKLINGSPROJEKT	19
KOMMUNIKATION	21
RIKSFÖRENINGEN TEKNIKCOLLEGE SVERIGE	24

DET HÄR ÄR TEKNIKKOLLEGE

År 2025 kommer 30 procent av de som idag jobbar inom svensk industri att ha gått i pension och med dem följer många års erfarenhet och kunskap. Det innebär att kommuner och företag aktivt behöver hitta ny arbetskraft. Arbetsmarknaden för utbildade inom teknik, el och energi, fordon, finsnickeri eller industriteknik ser därför mer lovande ut än någonsin.

Teknikcollege är Sveriges största samverkansplattform för kompetensförsörjning inom industrin och arbetar nationellt, regionalt och lokalt. Genom att få företag, kommuner och utbildningsanordnare att samarbeta skapar vi en matchning mellan utbildning och arbetsliv. Vi har ett gemensamt mål – industrins tillväxt genom kompetent arbetskraft tack vare kvalitetssäkrade utbildningar.

Inom Teknikcollege ryms programmerare, matte-nillan och svetsålskare tillsammans med lärare och föreläsare som har erfarenhet av vad de pratar om. Utbildningen lämnar plats för både praktiska och teoretiska ämnen så den studerande ska kunna gå direkt ut i arbetet eller vidare till fortsatta studier på exempelvis yrkeshögskola eller teknisk högskola.

Teknikcollege samverkansmodell är unik och möjliggör att tekniskt inriktade utbildningar ligger i framkant. Tack vare att kommuner och företag påverkar såväl inriktning som innehåll i våra utbildningar förbereds framtida medarbetare för vad arbetsmarknaden behöver.

VD HAR ORDET

2020 kommer vi minnas som ett mycket speciellt år. En pandemi spreds över världen och påverkade det mesta på ett mycket kraftfullt sätt. Teknikcollege, som sedan 15 år byggt sin verksamhet och sitt koncept på möte och samverkan mellan organisationer och människor, utmanades starkt av detta virus. Vi skulle under pågående pandemi tillsammans slutföra ESF-projektet SKM – Status Kvalitet och Matchning, kansliet fick flera nya medarbetare och vi skulle forma nästa nivå utifrån resultaten från de tidigare 15 åren sammanfattat och utvecklat inom ramen för SKM. Pandemin till trots, har vi inom Teknikcollegefamiljen tillsammans lyckats arbeta fram ett fantastiskt resultat! Tack för det!

Teknikcollege kan från och med nu arbeta utifrån ett standardiserat arbetssätt vilket möjliggjorts genom 15 års erfarenheter samlade och utvecklade inom SKM, vilket beskrivs översiktligt i denna verksamhetsberättelse och

ingående i den kompletta slutrapporten för projektet. SKM har resulterat i en formulerad standard för lokal och regional samverkan för industrins kompetensförsörjning. Hur denna samverkan organiseras inom Teknikcollege uttrycks i Handboken. Andra resultat är verktyg såsom Den röda tekniktråden, Teknikcolleges modell för innovation och entreprenörskap, Teknikcolleges modell för kvalitetssäkrad apl inklusive ett utvecklat digitalt stöd med mera.

Detta har givit oss helt nya möjligheter att ytterligare utveckla Teknikcollege som den självklara samverkansplattformen för industrins kompetensförsörjning. Implementeringen av nya modeller, metoder och verktyg har påbörjats ute i regionerna. Vi på kansliet ser nu fram emot att tillsammans med våra regioner fortsätta utveckla Teknikcollege olika delar och därigenom svensk industris konkurrenskraft.

Peter Stenberg
VD, Riksföreningen Teknikcollege Sverige





FÖRENINGSVVERKSAMHET

ETT ÅR MED MÅNGA DIGITALA MÖTEN

Året inleddes tidigt med en kortare digital träff för regionala ordföranden. En regional ordförande har ett viktigt uppdrag inom Teknikcollege och det finns mycket att vinna på att öka kontaktytorna mellan ordföranden och mellan ordföranden och kansli. Förutom ett nätverkstillfälle fungerade mötet som ett samlat tillfälle för att svara på frågor inför det stundande årsmötet. Månaden efter träffades en stor del av Teknikcollege regionala processledare på Teknikcollege Sveriges kontor i Stockholm. Träffen visade sig senare vara både årets första men också sista fysiska träff för processledarna.

På agendan stod bland annat:

- Regionöverskridande samarbeten och initiativ. Diskussion och inventering av vilka möjligheter det finns till synergier mellan regionerna utifrån till exempel gemensamma prioriterade områden.
- Teknikcollege som långsiktig näringspolitisk satsning i kommun och region.
- Erfarenhetsutbyte om befintligt och framtida arbetssätt för att möta våra uppdrag.
- Innehållet på kommande föreningsmöte och slutkonferens för SKM i Helsingborg i samband med Yrkes-SM

Karin Thapper, ansvarig från Livsmedelsföretagen och representant från Industrirådet medverkade och ledde samtalet med processledarna.

PANDEMINS PÅVERKAN PÅ TEKNIKCOLLEGE FÖRENINGSVERKSAMHET

I månadsskiftet februari/mars blev det tyvärr mer och mer tydligt att föreningens nationella fysiska mötesplatser skulle kunna bli svåra att genomföra. Kort därefter tog Teknikcollege Sverige beslutet att ställa in aktiviteterna i Helsingborg samt att digitalisera Riksföreningen Teknikcollege Sveriges årsmöte i mars. Det var början på ett år med omkring ett trettiotal digitala aktiviteter innefattande till exempel erfarenhetsutbyten, utbildningar och slutkonferens för det nationella ESF-projektet Status, kvalitet och matchning. Teknikcollege Rikskonferens och föreningsmöte som planerats till den 3-4 november 2020 ställdes till slut in och genomförs istället digitalt den 15-16 mars 2021.

Konferensen har temat: Företagens medverkan i utbildningen.

Med nästintill hundra procentig närvaro från Riksföreningen Teknikcollege Sveriges medlemmar genomfördes årsmötet i digitalt format den 24 mars. Styrelsens ordförande Klas Wählberg, VD för Teknikföretagen tackades av och lämnade över ledningen av styrelsen till Marie Nilsson, förbundsordförande för IF-Metall. Hon valdes in som ny ordförande på två år. Peter Stenberg presenterade sig själv som Riksföreningen Teknikcollege Sveriges nya VD efter att han precis tillträtt rollen.

Årsmötet rapporterade att kansliet fått i uppdrag att undersöka alternativa sätt att beräkna den regionala medlemsavgiften samt att förankra affärsplanen. Under årsmötet fastställdes också verksamhetens årsredovisning och verksamhetsberättelse och budget för 2020.

Utöver det presenterade kansliet att:

- Det nationella ESF-projektet, Status, kvalitet och matchning kommer att avslutas under året.
- Ett nytt nationellt ESF-projekt med syfte att utveckla befintliga testcenter för Svensk industrivalidering inom Teknikcollege startar under 2021 och pågår i två år.
- Ett spridnings- och förankringsinitiativ av Teknikcolleges modell för innovation och entreprenörskap kommer att genomföras i slutet på året inom ramarna för ett projekt finansierat av Skolverket.



Syftet med Riksföreningen Teknikcollege Sverige är att ta tillvara och främja sina medlemmars gemensamma intressen, att koordinera regionernas arbete med Teknikcollege samt att delta vid granskning och certifiering av blivande Teknikcollege mot bakgrund av de kriterier som Industrirådet enats om.

STÖD OCH SAMORDNING TILL REGIONALA TEKNIKCOLLEGE

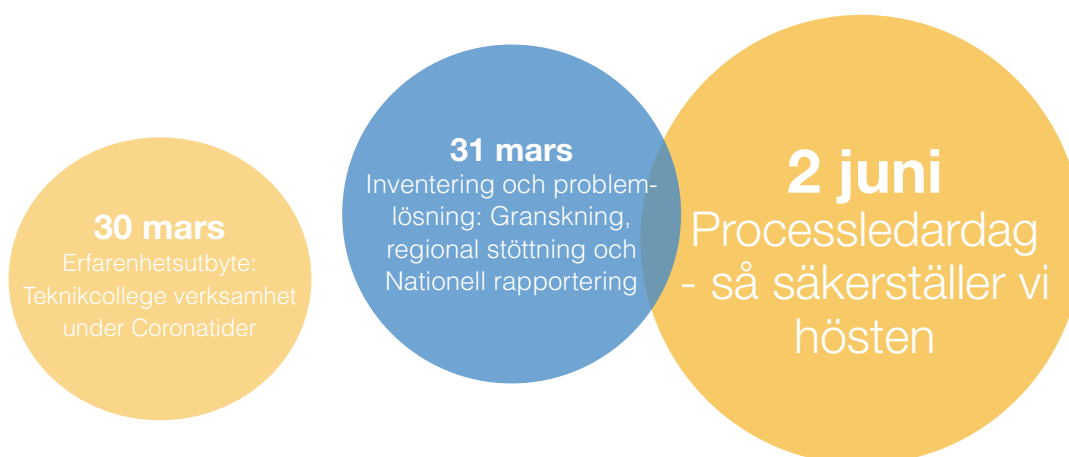
Ett av Teknikcollege Sveriges uppdrag är att erbjuda stöd till regionala Teknikcollege, många gånger genom stöd till regionala processledare och ordförande.

I verksamhetsplanen för 2020 lyfts bland annat:

- Introduktion av processledare och ordförande
- Digitala möten för processledare och ordförande i aktuella frågor för att underlätta kunskaps och erfarenhetsutbyte mellan föreningens medlemmar
- Regionalt stöd och regional närvaro

ETT URVAL AV TEKNIKCOLLEGES AKTIVITETER

I början av pandemin arrangerades ett generellt möte mellan regionala processledare med målet att diskutera pandemins påverkan på verksamhetens olika nivåer. I direkt anslutning till mötet arrangerades ett kortare tillfälle för att lyfta upp områden som var i behov av hantering.



Innan sommaren tog vid arrangerades en digital heldag där regionala processledare och kansli genomförde en gemensam omvärldsbevakning och analys för att identifiera områden som var särskilt viktiga inför höstens planering och uppstart. Bakgrunden var bland annat pandemin men möjligheter och utmaningar var kända redan innan utbrottet lyftes in.

Exempel på områden som ansågs viktiga var:

- Tydliggöra och synliggöra mervärden som skapas på samtliga nivåer
- Implementera resultat från Status, kvalitet och matchning
- Förankra och utveckla samverkansparternas engagemang
- Återförankra verksamheten hos finansierarna
- Bevaka "Utredningen om planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola", SOU 2020:33

Efter sommaren arrangerades två introduktionsaktiviteter med regionala processledare och ordförande. Bland annat testades ett nytt upplägg där deltagarna fick utökad förståelse för verksamheten genom att använda sig av ett av verktygen som arbetats fram inom ramarna för SKM; nämligen Ambassadörsutbildningen som utgår från Teknikcolleges kriterier.

”

Regional samverkan och ett kommunalt samarbete kring kompetensförsörjning är många gånger en förutsättning för att säkra de industrirelaterade utbildningarnas långsiktiga överlevnad. Men många gånger saknas en systematik för att utnyttja avsatta resurser på ett effektivt sätt. Ett tydligt och bra samverkansavtal mellan berörda kommuner vet vi av erfarenhet är en framgångsfaktor för att kunna erbjuda ett mångsidigt utbildningsutbud med hög kvalitet inom både gymnasiet, yrkesvux och YH-utbildning.

- Mats Andersson, expert på kompetensförsörjning på
Teknikföretagen och medlem i Teknikcollege
Granskningskommitté.

STÖDAKTIVITETER

- 5/10 Hur skapar vi engagemang genom enkäterna?
- 24/6 Tankesmedja: Samverkansavtal inom Teknikcollege
- 16/10 Erfarenhetsutbyte - Digitala möten och events
- 5/11 Erfarenhetsutbyte, påverkan, introduktion och utveckling av Teknikcollege
- 10/6 Introduktion i Teknikcollege
- 21/9 Crash course i Teknikcollege



ERFARENHETSUTBYTEN

Den 27 mars genomfördes erfarenhetsutbyte om yrkesutbildning på distans. Yrkesutbildningen är av sin natur extra känslig för distansarbete. Den viktiga APL-perioden och tillgången till en välutrustad maskinpark är två tydliga exempel på utmaningar. Därför var det viktigt att tidigt skapa förutsättningar för regionala processledare att utbyta erfarenheter och sätta fokus på frågan. Analysen vid det tillfället var att verksamheten på flera ställen fortfarande fungerade väl på flera ställen.

Granskningskommittén uppfattade senare under hösten att det fortfarande fanns goda exempel runt om i landet med företag som hittat bra lösningar för uppdraget men i takt med att pandemin fortsatte kom också signaler från lokala och regionala Teknikcollege där praktiken blivit lidanden och arbetet fortsätter.

TEKNIKCOLLEGES KVALITETSSÄKRADE MODELL FÖR APL OCH LIA

Sedan flera år tillbaka erbjuder Teknikcollege Sverige en modell för kvalitetssäkrad APL och LIA. Modellen finns i Teknikcolleges handledarutbildning på Tc-portalen och synliggör bland annat rollfördelningen mellan företag och skola. Modellen påvisar att bra dialog och förståelse för uppdraget mellan företag och skola är viktigt för en hög kvalitet på elevens lärande och företagens kompetensförsörjning.

Inom ramarna för ESF-projektet Status, kvalitet och matchning har ett digitalt APL-stöd arbetats fram tillsammans med V-klass, ett företag som levererar digitala lösningar kring utbildning. Verktöget är ett stöd till Teknikcollege modell för kvalitetssäkrad APL och har under tre år testats i projektet och lanserades i slutet på året genom två utbildningstillfällen i verktöget och ett processledarforum med temat: Processledarens roll kopplat till det digitala APL-stödet.

Tillgången på handledarutbildning och ett löpande utvecklingsarbete kring APL är ett bra och klassiskt exempel på områden som kan samordnas regionalt för ökad kvalitet och resurseffektivitet.



Inom Teknikcollege och Industrirådet finns en arbetsgrupp som bedriver påverkansarbete kopplat till industrins kompetensförsörjningsfrågor (IrAK). Gruppen består av experter på kompetensförsörjning från industrins parter och har bland annat bevakat och varit remissinstans för den pågående utredningen om planering och dimensionering av gymnasial utbildning – En utredning som har tagit utgångspunkt i flera av de problemområden som Teknikcollege har arbetat med under flera år.

Under våren (23/4) arrangerade Teknikcollege Sverige ett möte där regionala processledare och ordförande fick möjlighet att lyssna och ställa frågor till regeringens särskilda utredare Lars Stjernkvist (SOU 2020:33). Precis innan sommaren presenterades utredningen som bland annat föreslår att

- Utbudet av utbildning bör bestämmas med hänsyn till både elevers efterfrågan och behov och arbetsmarknadens behov.
- Tillgången till och bredden av yrkesutbildning i komvux behöver öka.

I slutet på året lyftes utredningen igen när IrAK deltog på ett Processledarforum för att berätta om sina viktigaste inspel till utredningen som påverkar på flera av problemområdena vad gäller strategisk kompetensförsörjning.



Det är tydligt att Teknikcollege varit en förebild för Lars Stjernkvists utredning kring hur gymnasial utbildning skall organiseras framöver. Ökat anpassning av utbildningsutbudet efter industrins behov och ökad regional samordning är två punkter som vi länge jobbat för. Vi inom IrAK ser att Teknikcollege ligger helt i linje med utredningens förslag och att vi är övertygade om att styrgrupperna och processledarna kommer få en ännu större roll framöver. Utifrån utredningens problemställning tror vi också att kommuner, utbildningsanordnare och företag som redan idag samverkar i ett regionalt Teknikcollege sannolikt är bättre rustade för framtiden än sådana som inte gör det.

- Jesper Hedin från Industriarbetsgivarna och Kristine Wiklund från Gröna arbetsgivare som bland annat representerade Industrirådets arbetsgrupp för kompetensförsörjning vid mötet.



Teknikcollege modell för innovation och entreprenörskap - seminarier

- 18/11 Seminarie 1: Teknikcollege modell, bakgrund, syfte och material
- 26/11 Seminarie 2: Innovationsprocessen, entreprenörskap och företagande.
Medverkande: Linköpings universitet
- 3/12 Seminarie 3: Ett lokalt exempel om att implementera Teknikcollege modell för innovation och entreprenörskap.
Medverkande: Teknikcollege Dalarna
- 15/12 Seminarie 4: Egen planering för lokalt och regionalt arbete



PRIORITERADE OMRÅDEN 2020

SLUTFÖRA ESF-PROJEKTET – STATUS, KVALITET OCH MATCHNING

Under året har det ESF-finansierade projektet SKM slutförts och sammantaget levererat fantastiska resultat inom sex temaområden. Det gäller Stärkt regional samordning, LEAN och ständiga förbättringar,

Kvalitetssäkrad APL, Validering, Innovation och entreprenörskap och Ökad attraktionskraft. Resultaten av projektet har dokumenterats på olika sätt och har lyft Teknikcollege som koncept till en ny, kvalitetssäkrad nivå. Läs mer om SKM på sida 20.

INKLUDERA OCH STÄRKA FÖRETAGSENGAGEMANGET INOM TEKNIKCOLLEGE

För detta prioriterade område har pandemin inneburit starkt försvårande förutsättningar. Social distansering är inte gynnsamt när man vill bygga starkare nätverk med stärkt engagemang. Detta till trots har vi lanserat Handbok för Teknikcollege som ett strukturellt organisatoriskt stöd för lokala och

regionala styrgrupper, vilket framöver förväntas stärka företagens engagemang. Vi har även arrangerat Teknikcollege Företagsrekryteringsutbildning, vilken är tänkt att vägleda processledare eller andra som arbetar med att rekrytera in fler företag i vår samverkansplattform.

ETABLERING AV KONCEPTET TEKNIKCOLLEGE I PRIORITERADE OMRÅDEN, SÅVÄL GEOGRAFISKT SOM INOM OLIKA UTBILDNINGSNIVÅER

Eftersom det rått starka begränsningar i våra möjligheter att resa och träffas fysiskt har vi under 2020 i huvudsak ställt om till digitala möten. Detta har möjliggjort fler möten och ökad närvaro, men till viss del begränsande när målet är att skapa engagemang och förtroende.

Antalet möten har dock ökat och förmågan att genomföra digitala möten har stärkts markant under året. Detta förväntas vi ha stor nytta av framöver.

BEVAKA OCH SÖKA RELEVANT EXTERN FINANSIERING FÖR VERKSAMHETSUTVECKLING

Under året har vi bevakat utlysta projektmedel, men även inom detta område har pandemin inneburit begränsningar. Vi har startat genomförandefasen för Industrivalidering inom Tc, och ett projekt riktat mot Teknikcolleges modell för innovation och entreprenörskap, finansierat av Skolverket.



ANSÖKNINGS- OCH GRANSKNINGSPROCESS

CERTIFIERINGSÄRENDEN

Precis som tidigare år har det varit ett stort antal certifieringsärenden som har inkommit under 2020. Ansökningar kommer både från nya utbildningsanordnare och från redan certifierade utbildningsanordnare som vill certifiera fler utbildningar.

Under 2020 har certifieringsprocessen, liksom andra delar i verksamheten, påverkats av pandemins reserestriktioner och begränsningar gällande möten. Granskningskommittén och kansliet har anpassat arbetssätten och kunnat genomföra granskningar digitalt, helt eller delvis. De nackdelar som det har inneburit att inte kunna besöka regionen under en återgranskning har uppvägts av att ett större antal av styrgruppsmedlemmarna haft möjlighet att närvara under ett digitalt möte.

INDUSTRIRÅDETS GRANSKNINGSKOMMITTÉ

Teknikcolleges kansli ansvarar för samordning och administration av ansöknings- och granskningsprocessen samt förbereder och är föredragande i möten med Industrirådets granskningskommitté (GK).

På mötena behandlas och fördelas alla granskningsärenden samt diskussion och strategier diskuteras gällande kriterierna, riktlinjer och policy. Se lista över gruppens medlemmar på sida 32.

Certifieringar 2020

Yrkehögskola- och yrkesvux-utbildningar:

- YH Produktionstekniker, Köpings kommun, Tc Västra Mälardalen.
- Yrkesvux Produkt och maskin-inriktning – CNC, Drift och underhåll – drift och underhållstekniker, Svets – svetstekniker, Industriakademien SYD, Trelleborg, Tc Skåne.
- YH Underhållstekniker inom automatiserad tillverkningsindustri, Högskolan på hemmaplan, Gislaved, Tc Västra Småland.
- Vuxenutbildning Industritekniska programmet, Veldi AB, Jönköpings kommun, Tc Södra Vätterbygden.
- Vuxenutbildning Underhållsteknisk utbildning, Drift och underhållsteknisk utbildning, CNC operatör, Kunskapsförbundet väst, Birger Sjöberg vuxenutbildning, Tc Fyrbodalen.

Utbildningsanordnare och utbildningar:

- El- och energiprogrammet, inriktning Dator och kommunikationsteknik samt Teknikprogrammet, inriktning Informations- och medieteknik NTI gymnasiet i Helsingborg, Tc Skåne.
- El och energiprogrammet, inriktning Automation och inriktning Lärlingsutbildning mot eldistribution, Jacobs-skolan, Hässleholm, Tc Skåne.
- Industritekniska programmet inriktning Produkt och maskinteknik, Anders Ljungstedts gymnasium, Tc Östergötland.



Återcertifierade regioner under 2020:

Teknikcollege Skaraborg
Teknikcollege Södra Vätterbygden
Teknikcollege Västra Småland

SJÄLVGRANSKNING FÖR ATT UTVECKLAS

Ett självgranskningsmöte genomförs efter två till tre år in på nuvarande certifieringsperiod och fokuserar på att ge regionerna stöd i sitt utvecklingsarbete och möjlighet att dela erfarenheter med andra regioner.

Under 2020 genomfördes inget självgranskningsmöte, men i mars 2021 kommer Tc Fyrbodalen, Tc Södra Norrland, Tc Skåne och Tc Höglandet att träffas under ett digitalt heldagsmöte. Förutom processledare och regional styrgruppsordförande från respektive region deltar även GK och RTS kansli.

UTVECKLING AV NATIONELL RAPPORTERING

Nationell rapportering lanserades digitalt under 2017 och har sedan vidareutvecklats ytterligare under åren med en mer användarvänlig inrapportering med målet att inrapporterad data presenteras på ett mer tydligt och informativt sätt. Nationell rapportering har två huvudsyften; dels att uppmuntra och stödja certifierade regioner till ett strukturerat kvalitetsarbete, dels för att nationellt samla in statistik och kartläggningar.

Under 2020 genomfördes ytterligare ett förbättringsprojekt inom ramen för SKM. Förbättringen innebär bland annat att en regions resultat nu kan visualiseras över flera år och även jämförelse med nationella siffror är möjligt. Excelrapporter nu kan också tas ut avseende samverkansföretag.



NATIONELLA UTVECKLINGS PROJEKT



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

STATUS, KVALITET OCH MATCHNING

Under 2020 gick SKM in på sitt sista år. På grund av pandemin blev det fokus på digitalisering och omställning. Projektets utvecklingsgrupper övergick till digitala möten och utbildningar/implementering fick skötas på distans. Under våren togs beslutet att förlänga projektet i två månader (till och med oktober) för att skapa förutsättningar för att genomföra planerade aktiviteter som inte gick att genomföra på distans till hösten. Mötes- och reserestriktionerna kvarstod även under hösten. Trots detta fortsatte arbetet i projektledning och utvecklingsgrupper. Under året har SKM genomfört fyra handledarutbildningar, handledarpedagogutbildning, handledarutbildning för chefer, företagsrekryteringsutbildning och en direktsänd slutkonferens - The Factory.

När vi summerar utvecklingsresan från 2017 till 2020 ser vi att tio av elva projektmål är uppfyllda (det elfte delvis), att vi mött 2010 unika projektdeltagare och över 400 lärare, processledare och företag. Vid start var 13 Teknikcollegeregioner med, vid slut 22. Vi ser det som ett kvitto på att SKM lyckats skapa mervärde och konkreta verktyg till alla som jobbar med Teknikcollege och industrins kompetensförsörjning.

Läs mer om Status, kvalitet och matchning i vår slutrapport.

INDUSTRIVALIDERING INOM TC

2020 blev Teknikcollege tillsammans med Svensk industrivalidering beviljade ett kompetensutvecklingsprojekt med syfte att stärka leverantörsledet i valideringssystemet. Målet är att stärka testcentren att bli mer aktiva i arbetet med företag, såväl i att erbjuda validering som i efterföljande kompetensutveckling baserat på valideringsresultatet. I slutet av 2020 påbörjades arbetet tillsammans med testledare, huvudmän och processledare. Projektet varar till och med våren 2022 och i dagsläget är 14 testcenter från 13 Teknikcollegeregioner med.



KOMMUNIKATION

Tcportalen Externwebb Nyhetsbrev
Trycksaker Facebook Twitter Media
#SKM Instagram Ägarorganisationer

www.teknikcollege.se

39 434

Unika besökare
under 2020

I **inbördes ordning** visas nedan de nyheter och sidinlägg som varit mest populära år 2020.

Peter Stenberg ny vd för Teknikcollege



UPPDATERING VIA SKM

Nytt i handledarutbildningen och lansering av digitalt apl-stöd

Apl, LIA och praktik är centrala delar av elevens utbildning och innebär att lärandet i kurser eller delar av kurser förläggs till en eller flera arbetsplatser. Inom Teknikcollege har vi sedan tidigare tagit fram en egen handledarutbildning som är godkänd av Skolverket och är anpassad för industrirelevanta utbildningar och svensk industri. Nu har den uppdaterats med en fördjupning i avsnittet arbetskultur och inkludering. Utbildningen har också fått sällskap av ett framtaget digitalt planeringsstöd som underlättar hela processen kring apl. En spännande och efterlängtat utveckling för vår populära utbildning för handledare!



LEVERANS AV TRE ÅRS UTVECKLINGSARBETE!

Livesändning av The Factory – slutkonferens för Status, kvalitet och matchning

Varmt välkommen till The Factory, en dag fylld med digitala seminarier och samtal om hur du kan stärka ditt och din regions arbete med den tekniska kompetensen. Teknikcollege kommer att presentera verktyg och processer som ni kommer ha stor nytta av framåt.



Projektet Flickor i Teknik bryter stereotypa föreställningar om teknikprogrammet

Gymnasiearbetet Flickor i Teknik (FLIT) vill få fler tjejer att intressera sig för en teknikutbildning. Projektet har funnits i många år på Sundsvalls Gymnasium och drivs just nu av 8 tjejer som går sitt sista år på Teknikprogrammet, en utbildning som är Teknikcollegecertifierat. Målet är att inspirera unga tjejer till att läsa teknik och arbeta inom teknikbranschen. Industrin har mängder av roliga karriärmöjligheter som många inte tänker på när de gör sitt gymnasieval. Det vill projektgruppen ändra på och genom FLIT synliggörs alla fördelar och möjligheter som finns med en teknisk utbildning.





RIKSFÖRENINGEN TEKNIKKOLLEGE SVERIGE

VÅR VISION

Teknikcollege skapar rätt förutsättningar för industri, samhälle och individ att utvecklas i takt med förändringar i omvärlden.

SYFTET MED TEKNIKCOLLEGE

Riksföreningen Teknikcollege Sverige (RTS) är den svenska industrins samlade plattform för kompetensförsörjning och möjliggörare av dagens och morgondagens teknikutveckling. Genom ett nära samarbete med företag utformas innehållet i utbildningar för att skapa en matchning mellan utbildningssystemet och de kompetensbehov som Sveriges

industriföretag har. Den studerande får en attraktiv utbildning som efter examen kan leda direkt till jobb eller vidare studier. Samverkan inom ramen för Teknikcollege möjliggör ett effektivare resursanvändande för kommuner och andra huvudmän.

STRATEGISKA MÅL

SKAPA MERVÄRDE FÖR MEDLEMMARNA GENOM STÖD FÖR GOD SAMVERKAN

SÄKERSTÄLLA KVALITET I GRANSKNING OCH CERTIFIERING

ÖKA KÄNNEDOM OM KONCEPTET VIA MARKNADSFÖRING OCH KOMMUNIKATION

SÄKERSTÄLLA KONTINUERLIG UTVECKLING AV KONCEPTET

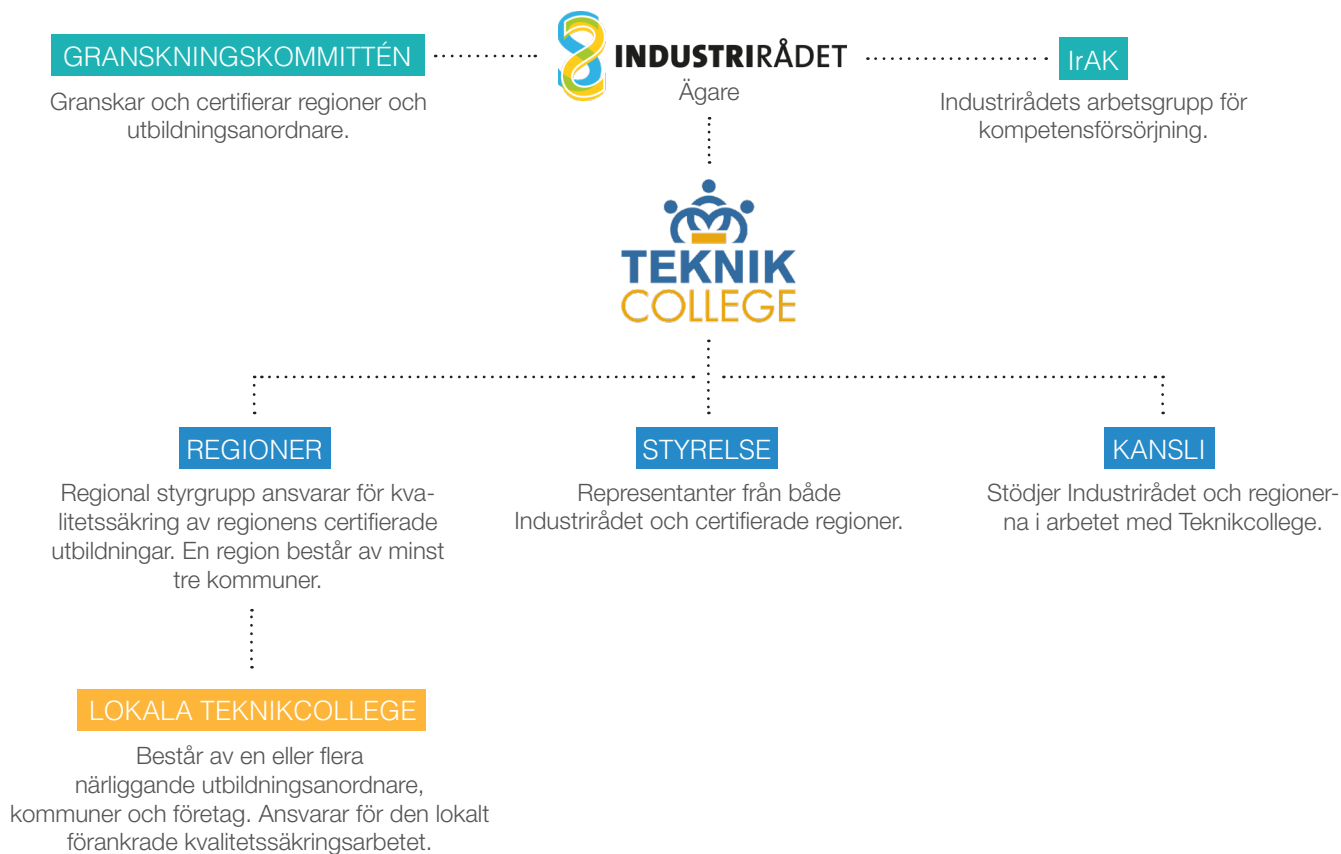
FÖRENINGENS MEDLEMMAR

Medlemmar i RTS är medlemsorganisationer inom Industrirådet, som aktivt jobbar med Teknikcollege, samt 24 certifierade regioner. Till höger syns organisationerna som varit aktiva medlemmar under år 2020.

Industrirådet består av ledande företrädare för svenska arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer inom industrisektorn, vars främsta uppgift är att följa och främja tillämpningen av Industriavtalet.



ORGANISATION



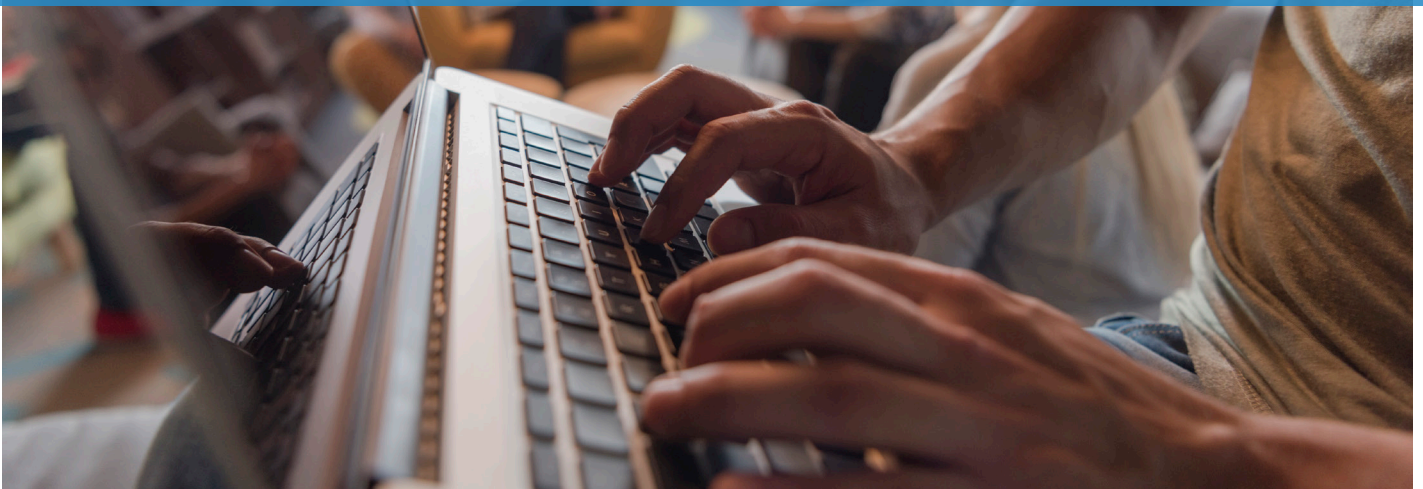
STYRELSE

Teknikcollege styrelse består av representanter från Industrirådet samt certifierade regioner. Styrelsens möten tar upp föreningens direkta förhåanden, men diskuterar även frågor som rör Teknikcollege i stort. Det kan vara aktuella ämnen som rör konceptet vad gäller politik- och näringslivsfrågor. En återkommande avstämning gällande ansökningar och certifieringsärenden inom Teknikcollege,

ekonomi och utvecklingsområden tas upp vid varje möte. Styrelsen beslutar om certifieringar med förordande från GK. Ett urval av de frågor som diskuterats i styrelsen under 2020 är anpassningar i verksamheten på grund av pandemin och slutfasen av det nationella utvecklingsprojektet SKM.

RTS kansli består av fem heltidsanställda medarbetare och har sitt säte i Stockholm. Kansliet har bland annat till uppgift att arbeta för kontinuerlig utveckling av konceptet, erfarenhetsutbyte mellan certifierade regioner, samordna certifieringsarbetet, anordna årlig rikskonferens, föreningsmöten, årsmöte samt arbeta med ekonomi, varumärkesvård, marknadsföring

och kommunikation. Kansliets uppgift är även att samordna och stödja certifierade regioner i deras arbete med Teknikcollege, både certifierade och de som arbetar för att bli det. Kansliets anställda har under året deltagit i en mängd olika möten och aktiviteter där de företräder föreningen.



INDUSTRIRÅDETS ARBETSGRUPP FÖR KOMPETENSFÖRSÖRJNING

Industrirådets arbetsgrupp för kompetensförsörjning (IrAK) samordnar och driver frågor av gemensamt intresse för industrins kompetensförsörjning. Gruppen är även beredande organ till RTS styrelse och har en nära samverkan med ledamöterna i styrelsen samt RTS kansli.

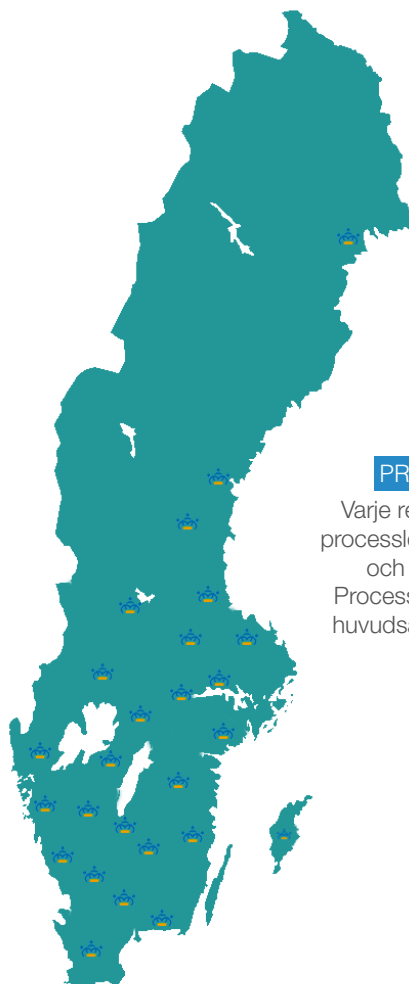
Teknikcollege är en viktig del i Industrirådets strategi för långsiktig strukturlösning inom kompetensförsörjning.

Under verksamhetsåret har IrAK fortsatt arbeta aktivt med engagemang och förankring bland dess medlemmar kring kompetensförsörjning med Teknikcollege som utgångskoncept. Gruppen träffas en gång per månad. Se lista över gruppens medlemmar på sida 32.

CERTIFIERADE REGIONER

Idag finns **24 Teknikcollegecertifierade** regioner med nära 150 certifierade utbildningsanordnare och över 3000 samverkansföretag från Kalix i norr till Trelleborg i söder. En Teknikcollegeregion består av minst tre kommuner som gemensamt utgör en naturlig arbetsmarknadsregion. Gemensamt för alla regioner är att det finns en nära samverkan mellan ingående kommuner, utbildningsanordnare och näringsliv som tillsammans arbetar mot ett starkare samarbete och kvalitetssäkring enligt åtta kriterier.

Varje region har en regional styrgrupp samt lokala styrgrupper som leder arbetet med Teknikcollege på regional respektive lokal nivå. Styrgrupperna diskuterar bland annat frågor kring kompetensförsörjning och utbildningarnas innehåll och kvalitet.



PROCESSELDARE

Varje region har en regional processledare som koordinerar och regionsamverkan. Processledaren är regionens huvudsakliga kontaktperson.

- Tc Bergslagen • Tc Dalarna • Tc Fyrbodal • Tc Gotland • Tc Gästrikland • Tc Göteborgsregionen
- Tc Halland • Tc Hälsingland Tc Högländet • Tc Kronoberg • Tc Mälardalen • Tc Norrbotten • Tc Skaraborg
- Tc Skåne • Tc Sydost • Tc Södra Norrland • Tc Södra Vätterbygden • Tc Uppland • Tc Värmland
- Tc Västra Mälardalen • Tc Västra Småland • Tc Örebro län • Tc Östergötland • Tc Östra Småland

FINANSIERING

Teknikcollege basverksamhet finansieras till fullo av samtliga medlemmar. Detta säkerställer en grundfinansiering som omfattar kansliets anställda, underhåll av kommunikationsplattformar, granskningsarbete samt föreningsmöten. Utvecklingsprojekt av olika slag finansieras främst av externa medel. Styrelsen ansvarar för säkerställande av basfinansiering samt finansiering av projekt och satsningar utöver basverksamheten.

Teknikcollege bedrivs som en ideell förening och Industrirådet har inga vinstintressen i verksamheten. Upparbetade överskott återinvesteras i verksamheten.

Värdeskapandet i RTS består av Industrirådets medlemmars upplevelse och nöjdhet vad gäller kompetensförsörjning samt samverkan nationellt, regionalt och lokalt mellan intressenterna inom konceptet.

Extern finansiering består även detta verksamhetsår av medel från ESF och avser projekten Status, kvalitet och matchning, Industrivalidering inom Tc och finansiering från Skolverket

STYRELSE 2020



Marie Nilsson
IF Metall
Ordförande



Klas Wählberg
Teknikföretagen
Vice ordförande



Håkan Ljungbeck
Tc Sydost, Volvo Cars



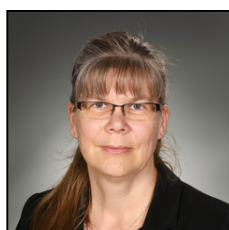
Peter Hellberg
Unionen



Madelene Engman
GS Facket



Lena-Liisa Tengblad
Gröna Arbetsgivare



Anu Lindahl
Tc Gästrikland,
Sandvik



Jonas Hagelqvist
IKEM



Per Hidesten
Industriarbetsgivarna



David Johnsson
Trä- och möbelföretagen



Peter Larsson
Sveriges Ingenjörer



Lars-Erik Wige
Tc Västra Mälardalen



Åsa Tjärnberg
Tc Norrland, IUC Norr



Åsa Barck
Tc Värmland, Volvo

SLUTORD

År 2020 har utifrån pandemin varit ett mycket speciellt år, men även ett mycket viktigt år för RTS. ESF-projektet Status, kvalitet och matchning har knutits ihop och slutförts. Projektet har lagt en god grund och skapat nya förutsättningar för Teknikcollege. Nu kan Teknikcollege på alla nivåer få vägledning och styrning i de dokumenterade resultat som SKM har lämnat efter sig. Det handlar om Handbok för Teknikcollege, men även olika modeller att lyfta in som metoder i undervisning samt verktyg för ökad attraktionskraft. Vi har även gått från analysfas till genomförandefas i projektet Industrivalidering inom Tc. Syftet är att utveckla validering som en naturlig del i Teknikcolleges verksamhet.

Under året har vi fortsatt att arbeta hårt både lokalt, regionalt och nationellt för att lyfta Teknikcollege som en långsiktig satsning för industrin. Vi har skapat viktiga utbyten med andra branscher och beslutsfattare och makthavare inom politiken. Genom våra utbyten kan vi med stolthet visa upp vårt koncept som ett framgångsexempel att inspireras av. Det är framförallt tack vare Teknikcolleges lokala och regionala engagemang och erfarenhetsutbyte som Teknikcollege uppdrag att stärka industrins kompetensförsörjning blir verklighet. Samtliga involverade och engagerade personer inom Teknikcollege gör att vi kan fortsätta utveckla konceptet och arbeta med att överkomma Sveriges utmaningar med kompetensförsörjning inom industrin.

RTS styrelse och kansli riktar ett stort tack till alla som varit med och bidragit under året!

Marie Nilsson
IF Metall (ordförande)

Klas Wählberg
Teknikföretagen (vice ordförande)

Håkan Ljungbeck
Tc Sydost, Volvo Cars

Per Hidesten
Industriarbetsgivarna

Peter Hellberg
Unionen

David Johnsson
Trä- och möbelföretagen

Madelene Engman
GS Facket

Peter Larsson
Sveriges Ingenjörer

Anu Lindahl
Tc Gästrikland, Sandvik

Lars-Erik Wige
Tc Västra Mälardalen

Åsa Barck
Tc Värmland, Volvo

Åsa Tjärnberg
Tc Norrbotten, IUC Norr

Jonas Hagelqvist
IKEM

Lena-Liisa Tengblad
Gröna Arbetsgivare

NAMNLISTA 2020

STYRELSE

Ledamöter

Marie Nilsson, IF Metall (ordförande)
Klas Wåhlberg, Teknikföretagen (vice ordförande)
Anu Lindahl
Lena-Liisa Tengblad
Per Hidesten
Jonas Hagelqvist
Åsa Tjärnberg
Håkan Ljungbeck
Lars Erik Wige
Åsa Barck
Madelene Engman
David Johnsson
Peter Larsson
Peter Hellberg

Utöver ledamöterna deltar RTS kansli vd samt projektledare i styrelsearbetet.

Revisorer

Jan Eriksson, IF Metall
Mia Hasselgren-Lundberg, Tc Östergötland

Suppleanter

Karin Johansson, Industriarbetsgivarna
Louise Torevik, Tc Värmland

Valberedning

Maria Rosendahl, Teknikföretagen (sammankallande)
Stefan Sjöquist, IF Metall
Johanna Arvidsson, Tc Västra Småland

REGIONALA PROCESSLEDARE

Tc Bergslagen, Lars Lindh
Tc Fyrbodal, Cecilia Sandberg
Tc Gästrikland, Stefan Wiik
Tc Göteborgsregionen, Helene Stensson
Tc Halland, Nasim Oveissi
Tc Hälsingland, Stefan Wiik
Tc Högländet, Camilla Karlsson, Ann-Marie Brandt
Tc Kronoberg, Maja Karlberg
Tc Mälardalen, Adis Martinovic
Tc Norrbotten, Linda Rönnbäck
Tc Skaraborg, Lotta Engelbrektsson
Tc Skåne, Carina Lengbrant-Malmberg
Tc Sydost, Fredrik Gummesson
Tc Södra Norrland, Ingrid Thyberg
Tc Södra Vätterbygden, Malin Blomqvist
Tc Uppland, Patrik Larsson, Simon Tärnström
Tc Värmland, Louise Torevik
Tc Västra Mälardalen, Jimmy Fernerud
Tc Västra Småland, Johanna Arvidsson
Tc Örebro län, Elin Rydberg
Tc Östergötland, Mia Hasselgren-Lundberg
Tc Östra Småland, Rickard Bäck
Tc Gotland, Anders Björkqvist

NAMNLISTA 2020

TEKNIKKOLLEGE KANSLI

Peter Stenberg, vd
Jens Carlenfors Linered, projektledare
Maria Callin, projektledare
Johan Ståhl, projektledare

Salma Salim, kommunikatör
Sara Bondarevsky, kommunikatör (tjänstledig)
Eva Brunday (projektekonomi/administration)
Andreas Mannberg, projektledare (fram till mars)

INDUSTRIRÅDETS GRANSKNINGSKOMMITTÉ (GK)

Fredrik Gunnarsson, Industriarbetsgivarna
Kenneth Edvardsson, GS Facket
Josefine Larsson, IF Metall
Lina Skoglund, IF Metall
Stefan Sjöquist, IF Metall
Fredrik Gunnarsson, Industriarbetsgivarna
Jesper Hedin, Industriarbetsgivarna
Kristine Wiklund, Gröna arbetsgivare

Olle Dahlberg, Sveriges ingenjörer
Henrik Smedmark, Trä- och Möbelföretagen
Karin Thapper, Livsmedelsföretagen
Greta Hjortzberg, IKEM
Mats Andersson, Teknikföretagen
Frida Andersson, Teknikföretagen
Maria Callin, RTS kansli (sammankallande)

INDUSTRIRÅDETS ARBETSGRUPP FÖR KOMPETENSFÖRSÖRJNING (IrAK)

Fredrik Gunnarsson, Industriarbetsgivarna
Jesper Hedin, Industriarbetsgivarna
Greta Hjortzberg, IKEM
Henrik Smedmark, TMF
Jesper Lundholm, Unionen
Josefine Larsson, IF Metall
Stefan Sjöquist, IF Metall

Kenneth Edvardsson, GS Facket
Kristine Wiklund, Gröna Arbetsgivare
Olle Dahlberg, Sveriges ingenjörer
Frida Andersson, Teknikföretagen
Mats Andersson, Teknikföretagen
Karin Thapper, Livsmedelsföretagen
Ken Clignez, Livsmedelsarbetareförbundet



Status, kvalitet och matchning

www.teknikcollege.se

Riksföreningen Teknikcollege Sverige
c/o Teknikföretagen
Storgatan 5, 114 44 Stockholm