

**VERKSAMHETSBERÄTTELSE**

**2021**



## Kort om Teknikcollege

- Teknikcollege är industrins samverkansplattform för kompetensförsörjning som arbetar nationellt, regionalt och lokalt.
- Vi erbjuder företagsnära utbildningar där grunden är en kvalitets-säkrad samverkan mellan skola och näringsliv.
- Konceptet startade 2006 och har sedan dess drivit historiska förändringar inom det svenska utbildningsväsendet.
- Grundstenen är åtta kvalitetskriterier som syftar till att öka statusen och kvaliteten för industrirelevanta utbildningar.

## Vår vision

Teknikcollege skapar rätt förutsättningar för industri, samhälle och individ att utvecklas i takt med förändringar i omvärlden.

## Våra strategiska mål

- Skapa mervärde för medlemmarna genom stöd för god samverkan.
- Säkerställa kvalitet i granskning och certifiering.
- Öka kännedom om konceptet via marknadsföring och kommunikation.
- Säkerställa kontinuerlig utveckling av konceptet.



# INNEHÅLL

VD HAR ORDET	2
PRIORITERADE OMRÅDEN 2021	3
TEKNIKKOLLEGE I SIFFROR	4
FÖRENINGSVVERKSAMHET	6
KVALITETSSÄKRAT TEKNIKKOLLEGE	12
NATIONELLA UTVECKLINGSPROJEKT	17
KOMMUNIKATION	21
RIKSFÖRENINGEN TEKNIKKOLLEGE SVERIGE	26
SLUTORD	31
ORGANISATION 2021	32



# VD HAR ORDET

Teknikcollege känns mer relevant än någonsin där skälen till att stärka samverkan mellan industriföretag, utbildningar och kommuner väger tungt. Utan ett samarbete mellan exempelvis kommuner och utbildningsväsende kan inte de samhällsutmaningar som svenska industriföretag antagit för att möta framtidens kompetenskrav lösas. Den samverkansplattform som Teknikcollege har utvecklat möjliggör gemensamma strategiska beslut och aktiviteter mellan organisationer som normalt inte arbetar tillsammans.

Därför är det med glädje jag ser att vi regelbundet får nya intresseanmälningar från regioner, där nya utbildningar vill ingå som ett nytt lokalt Teknikcollege. Det är också glädjande att vi fått intresseanmälningar för att starta helt nya regioner. Därigenom blir Teknikcolleges vita fläckar allt färre över landet.

Vi har under året sett effekter av pandemin som även för Teknikcollege lett till att det varit svårt att få till fysiska möten runt om i landet. Det har på sina håll komplicerat arbetet att skapa engagemang för högre kvalitet och attraktivitet för våra certifierade utbildningar. Trots detta har vi under 2021 fördubblat antalet certifieringar gentemot året innan. Vi har genomfört många fler erfarenhetsutbyten digitalt än vi tidigare kunnat genomföra fysiskt. På alla nivåer, lokalt, regionalt och nationellt har vi arbetat hårt för att fortsatt ge bästa möjliga förutsättningar för industrins kompetensförsörjning. Ett kämpigt men lärorikt år, som trots pandemins oförutsägbarhet lett till en expansion av vår verksamhet.

Jag vill tacka alla inom vår organisation som på ett fantastiskt sätt bidragit under året. Ett särskilt tack riktar jag till alla regionala processledare och mina egna medarbetare på RTS kansli. Ni är oerhört viktiga, på många sätt!



**Peter Stenberg**  
vd, Riksföreningen Teknikcollege Sverige





# PRIORITERADE OMRÅDEN

- ▶ Stödja en implementering av ESF-projektet – Status, kvalitet och matchning.
- ▶ Driva projektet Industrivalidering inom Teknikcollege.
- ▶ Inkludera och stärka företagsengagemanget inom Teknikcollege.
- ▶ Etablering av konceptet Teknikcollege i prioriterade områden, såväl geografiskt som inom olika utbildningsnivåer.
- ▶ Stödja en regional och lokal förankring av konceptet Teknikcollege.
- ▶ Bevaka och söka relevant extern finansiering för verksamhetsutveckling.

**Stöttningen av implementeringen** av ESF-projektet Status, kvalitet och matchning (SKM) är i huvudsak riktad till Teknikcolleges regionala nivå och har bestått i ett utökat program med utbildningar och erfarenhetsutbyten över året. Det har exempelvis handlat om Teknikcolleges upgraderade handledarutbildning, handledarutbildning för chefer, utbildning i Teknikcolleges handbok, digitalt stöd för apl och företagsrekryteringsutbildningar. De flesta av dessa aktiviteter har av förklarliga skäl genomförts digitalt, vilket varit både begränsande och utvecklande. Den digitala formen har ökat tillgängligheten och därmed närvaron, vilket givetvis är positivt. Däremot bygger vår verksamhet ofta på kreativa samtal och hög grad av engagemang, vilket inte gynnas av den digitala formen.

**Projektet Industrivalidering** inom Teknikcollege (IVTC) har bedrivits som en uppföljning av valideringsprojektet inom ramen för SKM. Projektet riktas mot tre målgrupper: huvudmän, testledare för testcenter inom Svensk industrivalidering samt regionala processledare inom Teknikcollege. Projektet slutförs 30 juni 2022 och beskrivs utförligare på sidorna 20–22.

**För att inkludera och stärka** företagsengagemanget inom Teknikcollege har vi dels bedrivit flera företagsrekryteringsutbildningar, men även gjort insatser mot regionala ordföranden genom individuella samtal med alla regionala ordförande samt två genomförda

ordförandeforum. Även det ökade antalet handledarutbildningar förväntas leda till stärkt engagemang hos deltagande företag.

**Arbetet med att stärka** etableringen av Teknikcollege är ett långsiktigt arbete, där vi ser positiva indikationer. Dels har antalet nya certifieringar varit högt under året och ett pilotprojekt med målsättning att starta upp en ny region inom Teknikcollege i Stockholm har startats. Vi kan konstatera att vi expanderar vad gäller Yrkesvux och yrkeshögskola, om än långsamt.

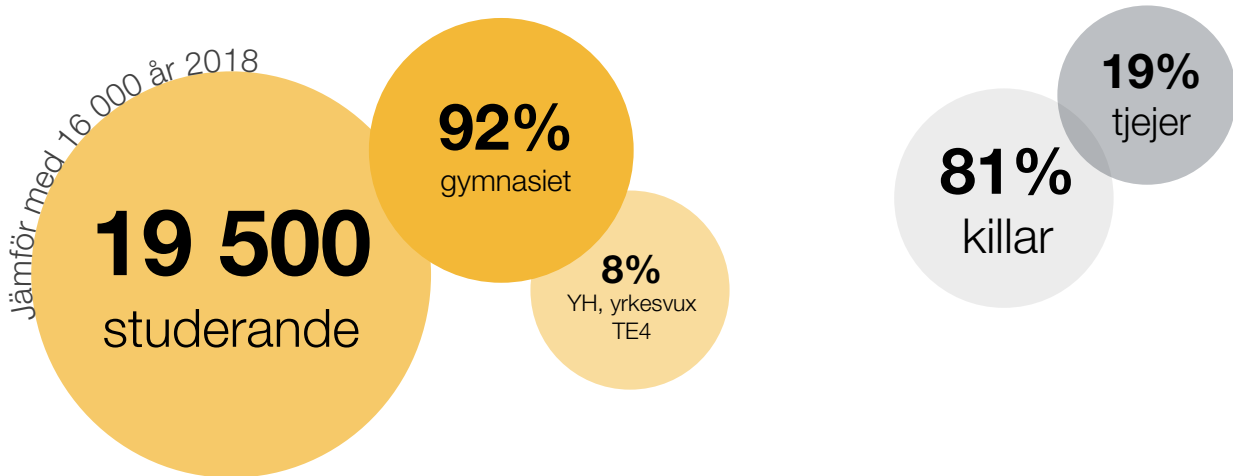
**För att bättre kunna** stödja en regional och lokal förankring av konceptet Teknikcollege, har en klusterorganisation införts där varje region nu har en huvudsaklig kontaktperson på Riksföreningen Teknikcollege Sveriges kansli. Det har genomförts några klustervisa träffar, där förutsättningarna för fördjupade erfarenhetsutbyten förväntas vara bättre. Under året har vi känt oss för vad gäller form och innehåll och kommer under 2022 formulera vissa gemensamma frågor som dessa klusterträffar bör behandla.

**Under 2021 har en** utlysning från Skolverket lett till ett externt finansierat utvecklingsprojekt. Det genomfördes som ett pilotprojekt inom entreprenörskap i grundskolan regionalt i tre av våra Teknikcollegeregioner, men även med en nationell del som främst rörde digitalisering och publicering av projektresultaten. ■

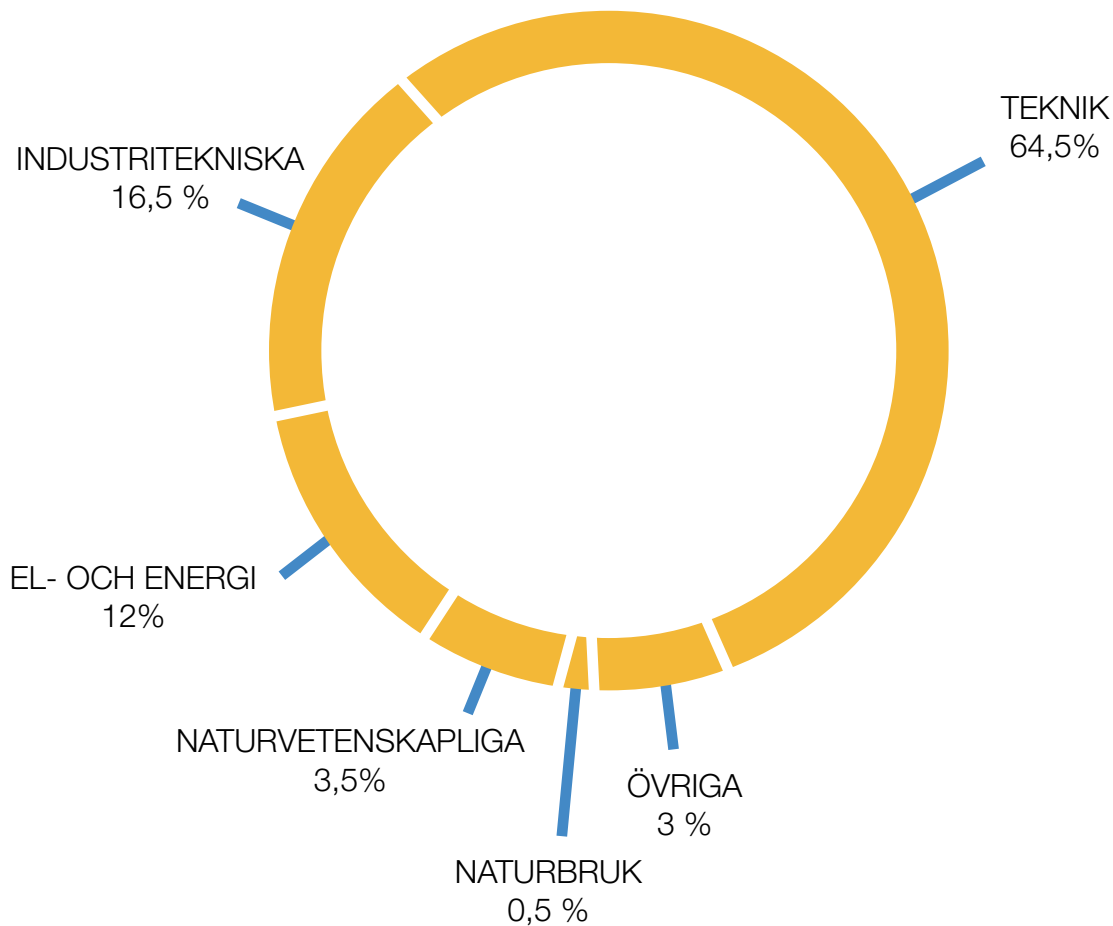


# TEKNIKKOLLEGE I SIFFROR 2021

LÄSÅRET 2021/2022



## PROGRAMFÖRDELNING GYMNASIESKOLAN





## STUDERANDE OCH LÄRARE

**77** = medelvärdet av hur många studerande som tycker att tack vare sin utbildning blir attraktiv på arbetsmarknaden hos industri- och teknikföretag.

UPPLEVER ATT DET ÄR JÄMSTÄLLT MELLAN KÖN OCH BAKGRUND

**92%**

**942**

UTDELADE  
DIPLOM

Teknikcollegediplom delas ut till elever som har läst 2800 poäng.

**66 %** av lärarna vill skapa fler tillfällen att hitta samverkan mellan företag och skolor.

## SAMVERKANSFÖRETAG

**88 %** anger att effekten av att vara med i Teknikcollege är att de får möjlighet att träffa framtida arbetskraft tidigt.

SAMVERKAR MED INDUSTRI- OCH TEKNISKA PROGRAMMET

**66%**

**601** nyutbildade handledare i Teknikcolleges handledarutbildning

Sammanställningen är baserad på inrapporterad statistik från certifierade regioner.





## ► FÖRENINGSVVERKSAMHET

---

## SUMMERING AV ÅRET

**Teknikcolleges föreningsverksamhet** vad gäller nationella möten och utbildningsinsatser har fortsatt att utvecklas i takt med nya digitala möjligheter och arbetssätt. Merparten av aktiviteterna har genomförts digitalt, men i slutet på året lyckades föreningen pricka in det fönster som fanns med hänsyn till rådande pandemi och genomförde en fysisk rikskonferens i Norrköping med mycket gott resultat.

**Redan under 2020**, i takt med att nya verktyg och erfarenheter blev färdiga från ESF-projektet SKM, byggdes utbildningsutbudet inom Riksföreningen Teknikcollege Sverige (RTS) ut. Under 2021 stärktes det ytterligare och innehåller nu årligt återkommande

insatser som syftar till att regionerna ska ges bättre förutsättningar att implementera och utveckla egna arbetssätt utifrån väl beprövad erfarenhet.

**Bland annat syns åtta** handledarutbildningar, fyra utbildningar i Teknikcolleges digitala apl-stöd, utbildning i Teknikcolleges modell för innovation och entreprenörskap och vår ambassadörsutbildning. Under året har kansliet också genomfört två introduktionstillfällen för nya regionala processledare och ordföranden. RTS kansli har varit underbemannat stora delar av verksamhetsåret men tillsammans med engagerade regioner har aktiviteterna kunnat fortgå på ett bra sätt. ■



### HANDBOKEN SOM STANDARD FÖR VÅRT KVALITETSARBETE

**Att implementera föreningens** resultat från SKM-projektet var ett av fokusområdena 2021. En av flera viktiga leveranser var Teknikcolleges handbok. Ett material som ger alla aktörer inom Teknikcollege en gemensam utgångspunkt, skapar tydlighet och på sikt kan bidra till bättre måluppfyllelse. Handboken finns att tillgå i fysisk bokform och på [teknikcollege.se/handbok-teknikcollege](https://teknikcollege.se/handbok-teknikcollege). ■

## FORUM SOM MÖTESPLATS

**Totalt genomfördes tio** Processledarforum och två Ordförandeforum. Mötesplatserna har till exempel fungerat som tillfällen för spridning och implementering av utvecklade verktyg och modeller samt förankring av gemensam ambition utifrån Teknikcolleges affärsplan.

Att årets första Processledarforum skulle vara ett erfarenhetsutbyte med utgångspunkt i handboken kändes därför givet. Innan forumet hade kansliet skickat ut tryckta böcker till samtliga regioner och handboken finns också på Teknikcolleges webbsida. ■

## DIGITALISERAD FJOLÅRSKONFERENS

**Då den tänkta fysiska** rikskonferensen hösten 2020 blev inställd ersattes den istället med en digital variant i mars 2021. Nästan 180 personer kopplade upp sig för att lyssna till bland annat Väderstads arbete med svetssskola, Curt Nicolingymnasiet och utbildningsminister Anna Ekström.

Årets samverkanspriser för år 2020 delades ut som avslutning och vinnarna var: CEJN Norden (årets samverkansföretag), Lärarlaget på Nösnergymnasiet (årets lärarlag) och Tobias Genberg på Hogia (årets handledare). ■

## **STÄRKT FÖRETAGSENGAGEMANG INOM TEKNIKCOLLEGE**

**Teknikcollege som plattform** riktar sig till utbildningsanordnare, kommuner och företag som tillsammans vill arbeta strukturerat och långsiktigt med industrins kompetensförsörjning. Utgångspunkten är en gemensam tro på samarbete och att det går att komma längre med samstämmig ambition. Företagens medverkan och engagemang är emellertid många gånger utgångspunkten och i samband med årsmötet 2021 togs det beslut om att med olika insatser försöka stärka företagsengagemanget inom Teknikcollege.

Under året har Teknikcollege Sverige bland annat tagit nedanstående initiativ på temat Stärkt företagsengagemang inom Teknikcollege. ■

### **16 MARS**

**DIGITAL KONFERENS PÅ TEMAT: FÖRETAGENS MEDVERKAN I UTBILDNINGEN.  
BLAND HUVUDTALARNA ÅTERFANNS BL.A. UTBILDNINGSMINISTER ANNA EKSTRÖM**

### **7 MAJ**

**PROCESSLEDARFORUM – UTBILDNINGARNAS UTFORMNING  
OCH MÖJLIGHET ATT PÅVERKA UTIFRÅN BEHOVET**

### **7 & 22 APRIL**

**FÖRETAGSREKRYTERINGSUTBILDNING DEL 1 OCH 2**

#### **TEKNIKKOLLEGES AVSIKTSFÖRKLARING**

För att ett företag ska kunna bli samverkanspartner till Teknikcollege måste de båda parterna teckna en avsiktsförklaring. Där tar företaget upp vad man önskar bidra med.

#### **FÖRETAGSREKRYTERINGSUTBILDNING**

Utbildningen riktar sig bland annat till personer från utbildningsanordnare som har en funktion att öka och upprätthålla arbetslivets medverkan i utbildningen, där exempelvis avsiktsförklaringar är ett av flera bra arbetssätt.

## **ÅRSMÖTE**

**Årsmötet för Riksföreningen** Teknikcollege Sverige genomfördes digitalt med ett högt deltagarantal. Innan det formella mötet inleddes hade pågående Pilot Teknikcollege Stockholm bjudits in för att kort berätta om sin pågående och kommande utveckling av sitt regionala Teknikcollege. Gustav Hemming, Tillväxtråd Region Stockholm och Christina Eklund, ordförande i gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden, Huddinge kommuner, föredrog punkten.

Årsmötet avhandlades därefter med bland annat en informativ punkt om kommande arbete med nya medlemsavgifter inför årsmötet 2022. ■



## **FÖRENINGSMÖTE I MARS**

Den 16 mars samlades stora delar av Riksföreningen Teknikcollege Sveriges medlemmar för ett digitalt föreningsmöte. Marie Nilsson, styrelsens ordförande tillika förbundsordförande IF Metall, inledde mötet varefter Peter Stenberg, vd för Teknikcollege Sverige, tog vid.

En av huvudpunkterna för föreningsmötet var styrelsens rapport som tog upp den gemensamma affärsplan för verksamheten som tagits fram för åren 2020–2023. Affärsplanen uttrycker en tydlig och höjd ambition inom nedanstående områden och deltagarna fick möjlighet att lyssna och diskutera innebörden av målen och framtida resurssättning.

### **Nationell kvalitetsuppföljning**

Exempelvis: 75 % av lärarna är stolta över att undervisa på en Tc-utbildning

### **Insatser för hållbarhet och jämställdhet**

Exempelvis: Utbilda 3000 företagsrepresentanter inom jämställdhet, mångfald och värdegrund

### **Stärkt företagsengagemang inom Teknikcollege**

Exempelvis: 40 % fler samverkansföretag

### **Utökat stöd för regional utveckling**

Exempelvis: Säkerställa möjligheten till regionalt yrkesvux i alla regioner ■

## **FÖRENINGSMÖTE I NOVEMBER**

22 november, dagen innan Teknikcolleges rikskonferens, var det dags igen för att föreningens medlemmar att ses. Kansliet inledde med att ge en rapport av vilka utvecklingsprojekt som pågår just nu inom föreningens nationella nivå samt gav en kort inblick i vad som kommer framöver.

Pågående projekt tid tillfället var: Industrivalidering inom Teknikcollege, Entreprenörskap i grundskolan med koppling till industri där bland andra Johan Ståhl från RTS kansli och Johanna Arvidsson från Teknikcollege Västra Småland föredrog.

Peter Stenberg föredrog om kommande utveckling såsom en ny balans mellan utveckling och bevarandet av konceptet, behovet av ökad spridning av Teknikcollege samt utbildning för skolledare i Teknikcollege. ■



FÖRENINGSMÖTE På Teknikcolleges föreningsmöten deltar regionala processledare och ordförande, RTS styrelse och kansli samt Industrirådets arbetsgrupp för kompetensförsörjning/granskningskommittén.

## HÅLLBART PÅ RIKSKONFERENSEN I NORRKÖPING

Den 23 november genomfördes Teknikcolleges rikskonferens på Louis De Geer i Norrköping. Konferensen startade med ett föredrag av Lisa Ferm om ungdomars apl-identitet, följt av utmaningar och lösningar utifrån perspektiven regionalt, nationellt och ägare. Under eftermiddagen talade Andreas Follér, hållbarhetschef på Scania om deras hållbarhetsarbete och Teknikcolleges tre samverkanspriser delades ut.

Konferensen hade temat hållbart, vilket för Teknikcollege innebär att skapa en långsiktig och hållbar samverkan mellan företag, utbildningsanordnare och kommuner. Det är också inom konceptet Teknikcollege där utbildning och framtidsäkring av morgondagens hållbarhetsarbetare genomförs.

I Norrköping dök det upp besökare från hela Sverige, mestadels lärare, men även näringsliv, intresseorganisationer och externa fanns med bland de 270 deltagarna.

”

Vi behöver tillgång till rätt kompetens och där är de industrirelevanta utbildningarna viktiga hörnstenar för oss”

- Marie Nilsson

ordförande RTS styrelse och förbundsordförande IF Metall

– Inom Industrirådet lägger vi stora resurser på Teknikcollege, vilket är en enad överenskommelse. Nu med tanke på omställningen vi ser och att ett helt nordiskt batterikluster håller på att skapas sker en massa spännande saker. Men vi behöver tillgång till rätt kompetens och där är de industrirelevanta utbildningarna viktiga hörnstenar för oss, sa Marie Nilsson, ordförande i RTS styrelse tillika förbundsordförande IF Metall, i sin dragning under förmiddagen. ■

## VINNARNA AV ÅRETS SAMVERKANSPRISER 2021



### Årets handledare

Ove Markström  
SSAB, Teknikcollege Norrbotten



### Årets samverkansföretag

Hörby Bruk  
Teknikcollege Skåne



### Årets lärarlag

Lugnetgymnasiet i Falun  
Teknikcollege Dalarna

## BILDER FRÅN RIKSKONFERENSEN



### UTSTÄLLNINGSEDEL

I utställningsdelen kunde besökarna gå runt hos bland andra Teknikföretagen, Scania, Hifa och Arbetsförmedlingen.

### INDUSTRIRÅDET

På den stora scenen intrötalade Marie Nilsson och Klas Wählberg.



### BLIXTLÅSET

Enligt tradition bjöds pristagare av Blixtlåset in till konferensen. I Norrköping presenterades innovationen från elever från Björknäs-gymnasiet i Boden.

### HUVUDTALARE

Andreas Follér, hållbarhetschef på Scania, var konferensens huvudtalare och pratade hållbarhet och vikten av kompetensförsörjning.



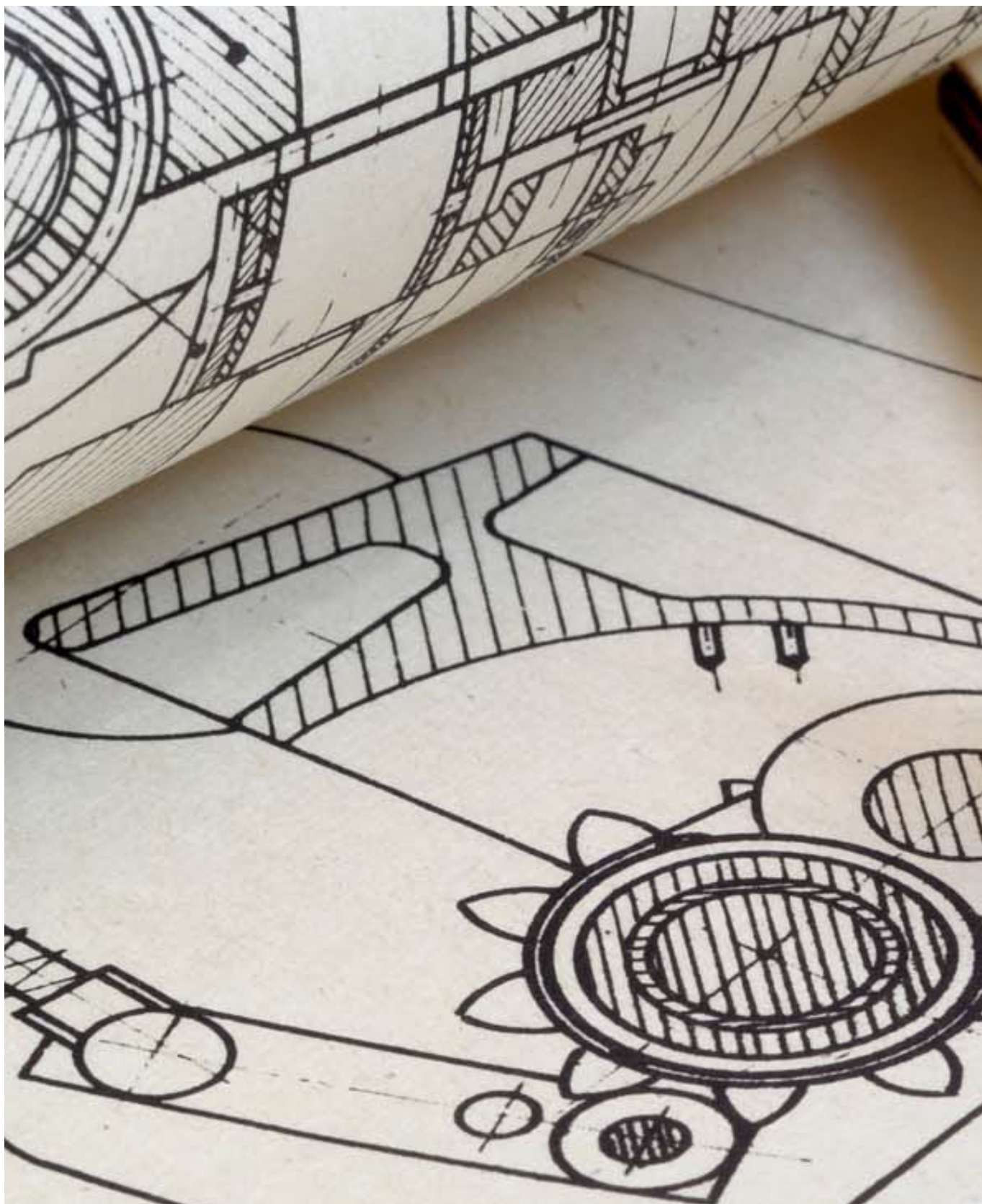
### VALBARA SEMINARIER

Helene Stensson, Tc Göteborgsregionen och Josefine Larsson, IF Metall medverkade i seminariet om social hållbarhet.

Praktisk planering och dimensionering var en annan viktig fråga som diskuterades i ett av de andra valbara seminariepassen.







► **KVALITETSSÄKRAT  
TEKNIKCOLLEGE**

---

# ▶ GRANSKNING OCH CERTIFIERING

## CERTIFIERINGAR UNDER 2021

2021 hade ungefär dubbelt så många certifieringsärenden som året innan. I kombination med coronapandemin samt ett periodiskt bemanningsbortfall på kansliet och i granskningskommittén var det ett utmanande år. ■

## ÅTERCERTIFIERADE REGIONER 2021

Gästrikland, Norrbotten, Västra Mälardalen, Östergötland, Bergslagen, Göteborgsregionen, Uppland. ■

## INDUSTRIRÅDETS GRANSKNINGSKOMMITTÉ

**Teknikcolleges nationella** kansli ansvarar för samordning och administration av ansöknings- och granskningsprocessen samt förbereder och är föredragande i möten med Industrirådets granskningskommitté (GK).

Kansliets kvalitetssamordnare är sammankallande till mötena som behandlar och fördelar granskningsärenden samt diskussion kring strategier gällande kriterierna, riktlinjer och policy. Se lista över gruppens medlemmar på sida 32. ■

## Certifieringar 2021

### Yrkeshögskole- och yrkesvuxutbildningar:

YH Rörtekniker med svetscertifikat  
Norrköping, Bråvallagymnasiet  
Teknikcollege Östergötland

YH Processtekniker - Smart industri  
Yrkeshögskolan Syd  
Teknikcollege Sydost

YH Produktionsutvecklare  
Yrkeshögskolan Syd  
Teknikcollege Sydost

YH 3D-tekniker  
Additivt Teknikcenter i Hultsfred  
Teknikcollege Östra Småland

Yrkesvux Verktygstekniker  
Njudungsgymnasiet  
Teknikcollege Högländet

### Gymnasieyrkesprogram:

Teknikprogrammet  
Herrgårdsgymnasiet  
Teknikcollege Värmland

Industritekniska programmet  
Additivt Teknikcenter i Hultsfred  
Teknikcollege Östra Småland

Industritekniska programmet, teknikprogrammet, el- och energiprogrammet  
Furulundsskolan  
Teknikcollege Sydost

Teknikprogrammet, produktionsteknik  
Katrinelholms Tekniska College  
Teknikcollege Östergötland

Teknikprogrammet, produktionsteknik  
Bildningscentrum Facetten  
Teknikcollege Östergötland

Teknikprogrammet, informations- och medieteknik, design- och produktutveckling  
Platengymnasiet  
Teknikcollege Östergötland

Teknikprogrammets fjärde år TE4  
Njudungsgymnasiet  
Teknikcollege Högländet

Teknikprogrammets fjärde år TE4  
Nösängsgymnasiet  
Teknikcollege Göteborgsregionen

Naturvetenskapsprogrammet  
Lerums gymnasium  
Teknikcollege Göteborgsregionen

Industritekniska programmet, produkt- och maskinteknik, svetsteknik  
Gnosjöandans Kunskapscentrum  
Teknikcollege Västra Småland

Industritekniska programmet, svetsteknik  
Kavelbro - Gymnasium Skövde  
Teknikcollege Skaraborg

## KVALITETSSÄKRAT TEKNIKCOLLEGE

Kvaliteten står i fokus för Teknikcollege; där vår granskning- och certifieringsprocessen ligger som en stark grund. Kansliet leder eller samordnar flera olika processer för att bibehålla och utveckla kvaliteten inom Teknikcollege vilka syns i illustrationen nedan. Under 2021 uppdaterades titeln på en av kansliets funktioner till "Kvalitetssamordnare" för att tydliggöra rollens betydelse för kvalitetsarbetet. ■



Kvaliteten kan följas upp och lösningar på utmaningar upptäcks lättare tack vare våra

”enkäter och inrapportering”

- Rickard Bäck  
kvalitetssamordnare  
RTS kansli

## TEKNIKCOLLEGES ÅTTA KVALITETSKRITERIER





# KVALITET OCH UPPFÖLJNING

## ENKÄTER 2021

**Teknikcolleges enkätundersökning** genomfördes under 2021 för tredje året i rad. Målgrupperna studerande, lärare och samverkansföretag har bland annat utvärderat samverkan inom Teknikcollege. De regionala och lokala resultaten är kommunicerade till respektive Teknikcollegeregion. Regionala processledare, RTS styrelse och Industrirådets arbetsgrupp för kompetensförsörjning fick ta del av en nationell sammanställning av resultaten. Under året togs beslut att fortsätta med den nationella enkätundersökningen i ytterligare tre år samt att årligen sammanställa svaren i en övergripande rapport. ■

## Q1-SAMTAL 2021

Under 2021 genomfördes ”Q1-samtal” för första gången. Q1-samtal är ett sätt att tänka tillsammans där regional ordförande, processledare, en representant från granskningskommittén samt klusteransvarig från kansliet går igenom resultaten från nationell rapportering och enkäter. Q1-samtalen är ett led i kvalitetssäkringen av Teknikcollege, lokalt, regionalt och nationellt. Q1-samtalen kommer att fortsätta årligen. ■

## SJÄLVGRANSKNING

En viktig del inom Teknikcolleges koncept är självgranskningsmötena arrangerade av RTS kansli. Under en självgranskning samlas fyra regioner som befinner sig halvvägs in i sin certifieringsperiod för att utbyta erfarenheter och diskutera vidare utveckling. I mars 2021 samlades Teknikcollege Fyrbodalen, Teknikcollege Höglandet, Teknikcollege Skåne och Teknikcollege Södra Norrland för självgranskning. Regionerna gick igenom varandras verksamheter tillsammans med representanter från granskningskommittén.

## NATIONELL RAPPORTERING 2021

I den årligt återkommande nationella rapporteringen finns över 19 500 studerande registrerade på Teknikcollegecertifierade utbildningar. Den största tillväxten ser vi på teknikprogrammet. Vi har dock ännu inte full rapportering, vilket betyder att det är ett antal skolor där vi inte fått in den efterfrågade statistiken. Vi arbetar för att få in en hundra procentig statistik. 2021 är första året då vi fått in data från samtliga Teknikcollegeregioner, så vi rör oss definitivt i rätt riktning.

När regionerna skattar sin verksamhet efter kriterierna under 2021 är det jämna och höga tal, se bild till höger. Inget är under 3 som är godkänt. Det går att se en tydlig uppåtgående trend på kriterierna ”Utbildning inom Teknikcollege” och ”Kvalitetssäkrad process”. Kriteriet ”Arbetslivets medverkan i utbildningen” föll något under 2021. ■

## Skattning

Totalt genomsnitt

# 3,2

Genomsnitt per kategori



### STOR PUBLIK PÅ ÖPPET HUS I VAGGERYD



**Glappet mellan anställningsbehovet** och utexaminerade studerande är stort, där det industritekniska programmet ständigt behöver attrahera fler sökande. Fenix kunskapscentrum i Vaggeryd genomförde ett lyckat öppet hus i november. Under kvällen gavs varje program tid på den stora scenen inför nioendeklassare och deras föräldrar. Lärare Rolf Claésson och tre studerande presenterade det industritekniska programmet inför 200 lyhörda och nyfikna ansikten och fick sedan många besökare till sin monter. ■

### DIGITAL LÄRARKONFERENS OM KOMPETENSBEHOV



**Under en förmiddag** i november samlades lärare från flera delar av landet på en inspirerande lärarkonferens. Arrangerat av Tc Örebro län, Tc Dalarna och Tc Värmland deltog cirka 100 personer. Upplägget varvade mellan workshops och föreläsningar om industrins kompetensbehov där en diskussionspunkt berörde hur man bäst pratar med elever så att de lyssnar. Konferensen var en lyckad tillställning och att samverka regioner emellan var en av framgångsfaktorerna. ■





**NATIONELLA  
UTVECKLINGS  
PROJEKT**





## INDUSTRIVALIDERING INOM TEKNIKCOLLEGE

Ett viktigt mål för Teknikcollege är att arbeta med kvaliteten i utbildning. De kompetensbevis som tagits fram inom under ESF-projektet Industrivalidering inom Teknikcollege (IVTC) tillsammans med Svensk industrivalidering och medverkande organisationer tydliggör vilka kompetenser samverkansföretagen önskar sig. Projektet ska öka antalet valideringsutförare och stärka kompetensen hos yrkesverksamma inom validering. Parter och branschorganisationer inom industrin står bakom projektet som ger 15 testcenter möjlighet att bli mer aktiva i arbetet med företag, både i att erbjuda validering och efterföljande kompetensutveckling.

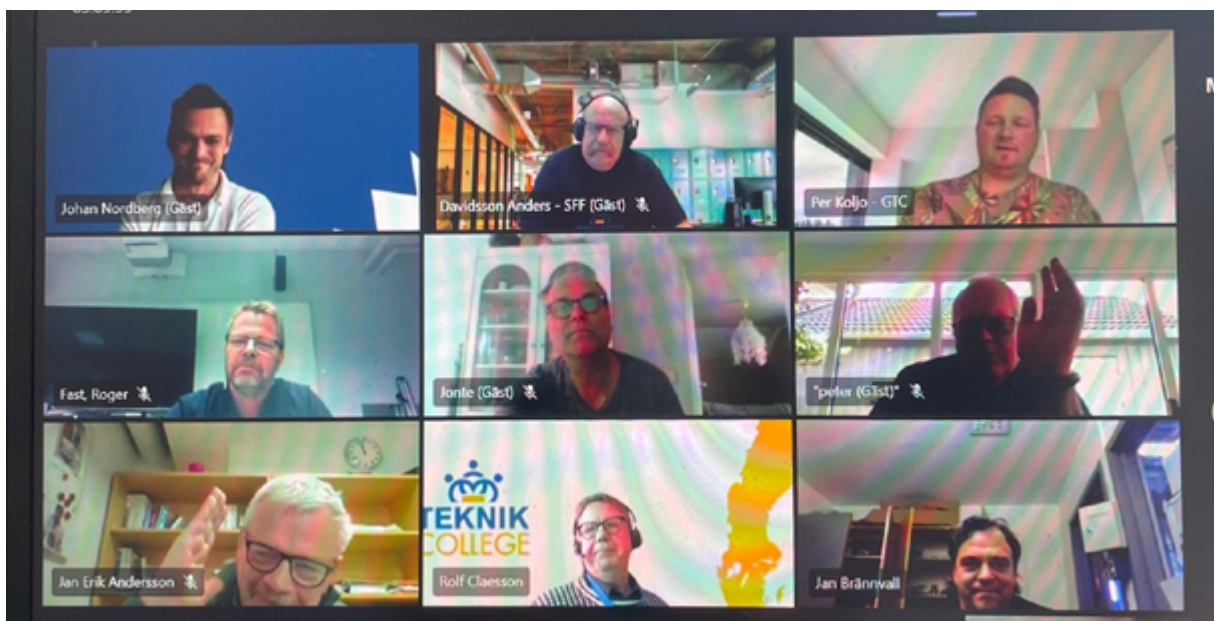
För Teknikcollege förbättrar tillgången till branschvalidering gentemot kvalifikationer förutsättningarna att utforma utbildning som matchar industrins kompetenskrav. Som ackrediterade testcenter stärks också Teknik-

collegeskolornas position som en regional samarbetspartner för de yrkesverksammans kompetensutveckling.

För Svensk industrivalidering innebär ackrediterade testcenter, som också är Teknikcollegecertifierade utbildningsanordnare, att det skapas förutsättningar för stabil regional närvaro och ett framtida rikt utbud av relevant kompetensutveckling för regionens industriföretag.

### FÖR VEM?

Projektet fokuserar på kunskapsutveckling. Målgruppen är ackrediterade testcenter inom Svensk industrivalidering tillika Teknikcollegecertifierade utbildningsanordnare. Arbetet sker i tre lärande nätverk: huvudmän, testledare och processledare inom Teknikcollege. ■



”

Validering är ovärderligt verktyg som rustar eleverna för arbetsmarknaden och underlättar kommunikation mellan skola och företag. Genom att även kunna erbjuda validering och kompetensutveckling till anställda stärks dessa band ytterligare”

**- Henrik Smedmark**

ansvarig kompetensförsörjning Grafiska företagen  
och utbildningsansvarig Trä- och möbelföretagen

## LÄRANDE NÄTVERK

**Industrivalidering inom** Teknikcollege arbetar med lärande nätverk i kombination med kompetensutveckling och praktisk träning. I de lärande nätverken lär deltagarna av varandra, utbyter kunskaper och erfarenheter, samt stödjer varandra i utvecklingsarbetet. Träffarna sker såväl nationellt som i regionala kluster.

### HUVUDMÄN

Förväntat resultat: Utveckla sitt kunnande och agerande i att skapa organisatoriska förutsättningar för ett aktivt arbete kring tillgängliggörandet av det ackrediterade testcentrets tjänster av branschvalidering och kompetensutveckling för yrkesverksamma.

Som huvudman för ett testcenter utvecklar detta projekt huvudmännens aktiva arbete i att erbjuda validering för yrkesverksamma och kompetensutveckling.

#### Insatser/teman:

- Skolan som ackrediterat testcenter – vad innebär det att vara ett ackrediterat testcenter?
- Hur samverka med lokala företagen/regionens företag för att skapa efterfrågad kompetensutveckling?
- Marknadsföringsstrategi med kommunikation och erbjudande till kund
- Juridik för huvudmän
- Att skapa ett effektivt testcenter och genomföra validering och kompetensutveckling
- Handlingsplan för fortsatt arbete

Antal nätverksträffar: 7

Utbildningsledare: Mälardalens Tekniska Gymnasium

### PROCESSELEDARE

Förväntat resultat: Stärks i sin kompetens kring branschvalidering och strategisk kompetensförsörjning i industriföretag, som i sin tur stärker operationaliseringen och nyttjandet av de tillgängliga branschvalideringarna i Svensk industrivalidering. Också att kunna föra ett bra, kvalitativt samtal med företag om kompetensförsörjning samt att bli bättre på att identifiera företagets behov och vägleda rätt. Insatserna fungerar som stöd, dock inte på operativ nivå.

#### Insatser/teman:

- Industrivalidering och kompetensförsörjningsprocessen
- Ledningssystem – Processen för kompetensförsörjning
- Att tillsammans med ett fadderföretag gå igenom kompetensförsörjningsprocessen
- Nulägesanalys
- Kompetensanalys
- Kompetensplanering
- Genomförande
- Utvärdering
- Måluppfyllelse

Antal nätverksträffar: 13

Utbildningsledare: ProTek



## TESTLEDARE

Förväntat resultat: Testledarnas kunskap och kompetens höjs i att introducera, genomföra och följa upp branschvalidering av yrkesverksammas industriella kompetens.

### Insatser/teman:

- Så funkar Svensk industrivalidering
- Branschvalidering som verktyg i företagets kompetensförsörjningsprocess
- Utveckla och erbjuda olika former av lärande för kompetensbevis
- Förverkliga ditt kompetenserbjudande
- Planering inför skarpt läge och genomförande av branschvalidering
- Utvärdering och förbättring
- Handlingsplan för fortsatt arbete

Antal nätverksträffar: 11

Utbildningsledare: Skärteknikcentrum

## EU STEM COALITION

**Nätverket EU STEM Coalition** finns på EU-nivå för organisationer som antingen driver en nationell STEM strategi/plattform eller som är aktiva för att främja STEM-frågor. STEM står för Science, Technology, Engeneering and Mathematics. Teknikcollege var närvarande under årets General assembly i Duisburg och Kamp-Lintfort. Målet från vår sida är att knyta internationella kontakter, bygga kontaktnät och etablera Teknikcollege som aktör i en europeisk kontext. ■

## ENTREPRENÖRSKAP I GRUNDSKOLAN

**Entreprenörskap genom** grundläggande utbildning är en viktig del för ungdomar inför sitt framtida arbetsliv. Under den senare halvan av 2021 startades ett utvecklingsprojekt finansierat av statsbidrag genom Skolverket. Inom projektet samverkade tre Teknikcollegeregioner, Ung Företagsamhet och delar av RTS kansli i syfte att skapa en inspirerande modell inom entreprenörskap i grundskolan kopplat till industrin. Teknikcolleges mål med projektet är att lärare i grundskolans högstadielklasser ska få stöttning i entreprenörskap, kvalitativa studiebesök och ökade kunskaper om dagens industri kopplat till studie- och yrkesvägledning. Modellen avser också att stärka elevernas valkompetens och entreprenöriella förmågor: kreativitet, kritiskt tänkande, problemlösning, initiativtagande, uthållighet och samarbetsförmåga.

Materialet som tagits fram inom ramen för projektet består av en broschyr, fem filmer samt en webbaserad utbildning som kommer att lanseras våren 2022. ■







# ► KOMMUNIKATION

---

## SUMMERING AV 2021 ÅRS KOMMUNIKATION

Under året har en stor del av kommunikationen lagts på att sprida goda exempel på sociala medier samt uppmärksamma våra nationella utbildningar. Ett annorlunda år även 2021, då pandemin har gjort det svårt att vara ute på fysiska besök i regionerna för reportage eller intervjuer. En av de större händelserna under året var lansering av en ny webbsida samt satsningen Ready, set, change – en kampanj för att bryta könsstereotypa utbildningsval. ■



# 5300

är den sammanlagda siffran på personer som följer Teknikcollege på Facebook, LinkedIn, Instagram och Twitter. En höjning med ca 250 personer från föregående år.

## LANSERING AV NY WEBBSIDA

Under årets början utsattes Teknikcolleges externa webb för en virusattack. En tids utredning och försök att hitta rätt på var viruset hade trängt in följde, som senare slutade i att webbplattformen med all sannolikhet inte skulle gå att rädda. Beslut togs om att bygga upp en helt ny webbsida i ett annat CRM-verktyg och på så sätt vara helt säkra på att webbplatsen skulle vara fri från virus. Tillsammans med leverantören Happiness, som även har hand om intranätet Tcportalen, började planeringen kring en ny webbplats i juni månad.

Efter en smidig process under sommaren och en bit in på hösten kunde vi i oktober lansera den nya webbsidan. Den största funktionsförändringen är att samtliga regioner har en egen sida där de har möjligheter att målgruppsanpassa innehållet mot studerande, företag och utbildningsanordnare tack vare en mängd olika moduler. ■

”

Vårt fokus för kommunikationsstrategin ligger främst i att lyfta innehåll från de certifierade regionerna men också Industrirådets arbete med Teknikcollege och kompetensförsörjningsfrågor.”

- Sara Bondarevsky  
kommunikatör, RTS kansli



NORRKÖPING 23 NOVEMBER

## Guldorn från Rikskonferensen 2021

24 NOVEMBER 2021



SKOLVERKETS FÖRSTA ANSÖKNINGSSIFFROR

## Intresset för naturbruk ökar mest av yrkesprogrammen

3 DECEMBER 2021

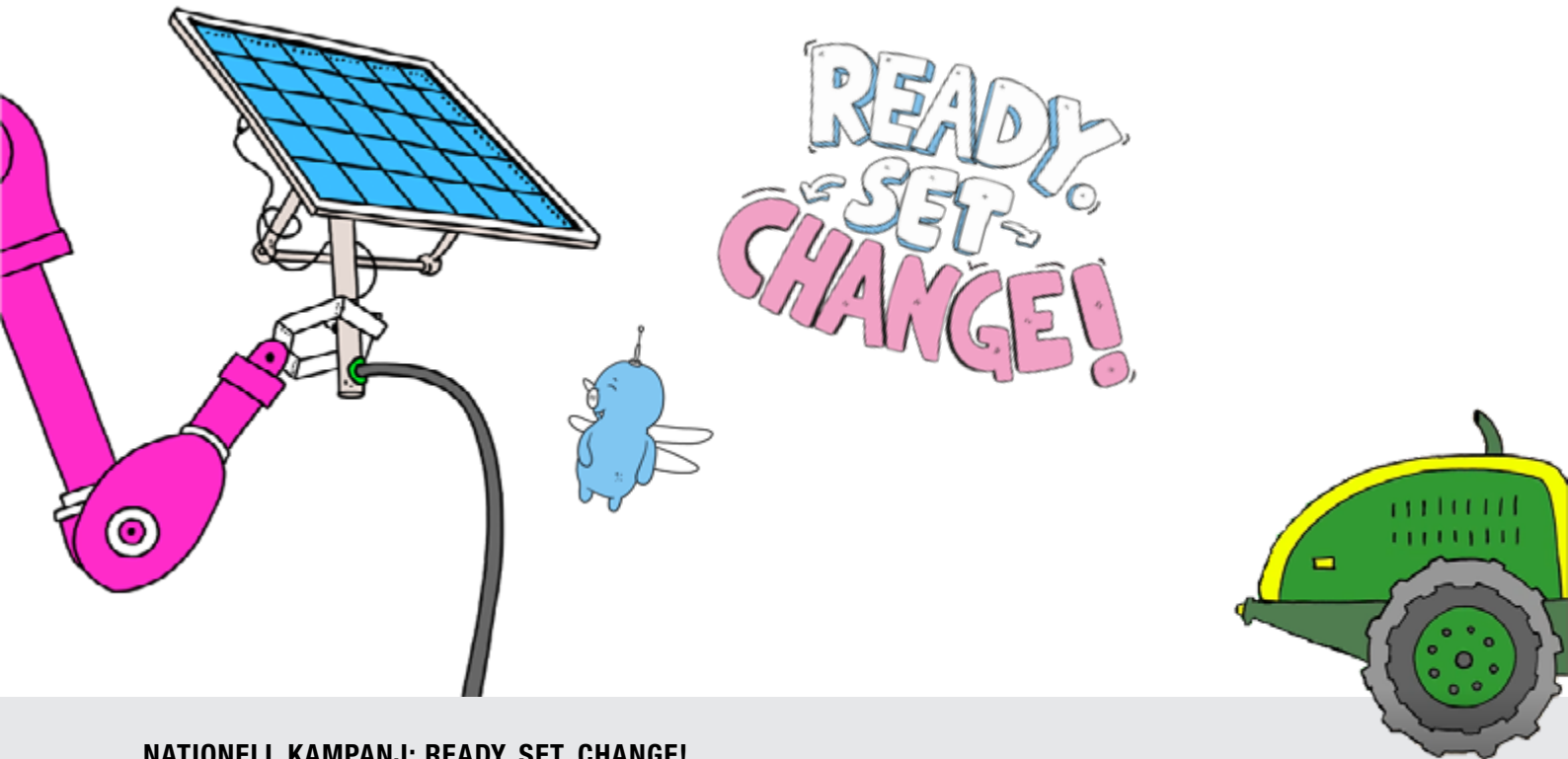


## Komprimerat praoevent i Ödeshög

9 DECEMBER 2021 | ÖSTERGÖTLAND

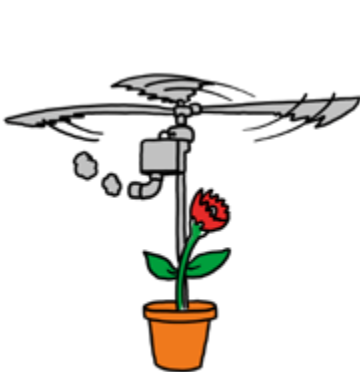






### NATIONELL KAMPANJ: READY, SET, CHANGE!

Under den senare delen av 2020 gjordes den sista upphandlingen i ESF-projektet Status, kvalitet och matchning. Upphandlingen gällde kampanjfilmer för att bryta könsstereotypa utbildningsval. Leverantören landade på Guts & Glory, en Malmöbaserad reklambyrå som uppfattade oss rätt i att vi ville ha något nytt, spännande och utanför boxen. Kampanjen som togs fram fick namnet *Ready, set, change* och hade sin smyglansering under Teknikcolleges kampanjdag den 7 oktober 2021. Kampanjen, som främst syftar till att attrahera fler tjejer att söka industrirelevanta utbildningar, kommer att användas regionalt under gymnasievalet 2022, med start i januari och pågående fram till och med omvalsperiodens slut i maj. Bildspråket är nytt för Teknikcollege och har en mer lekfull ton än tidigare. En strategi vi hoppas ska få andra målgrupper än tidigare att hitta till oss. ■

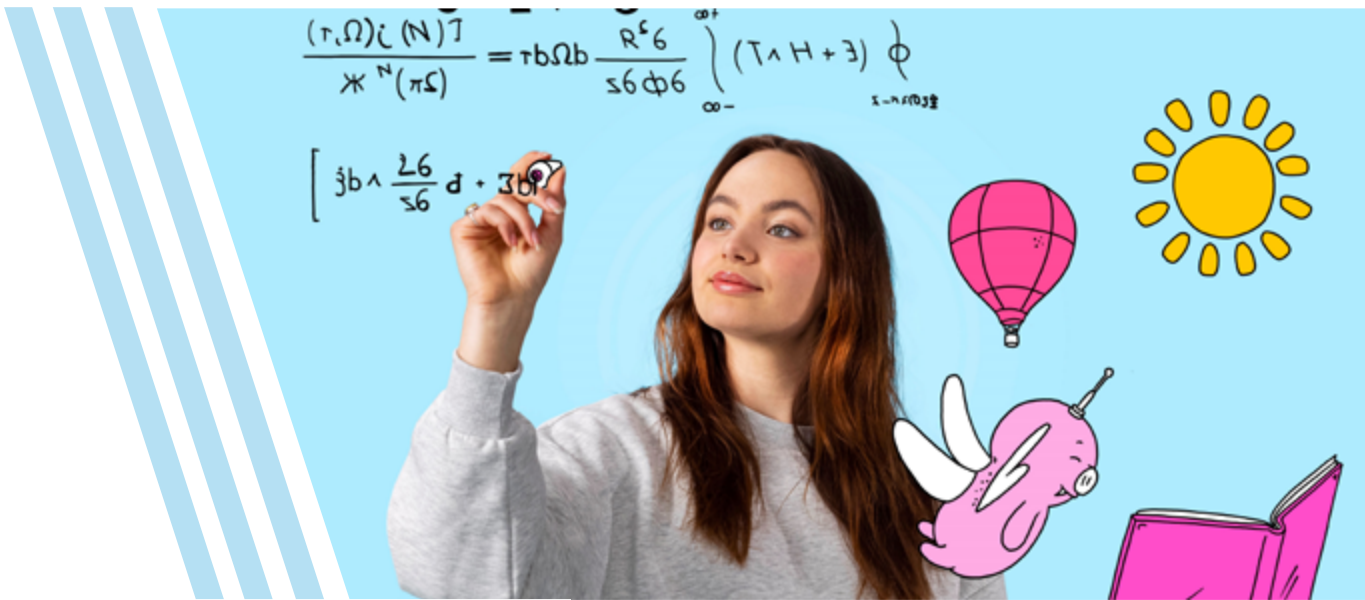


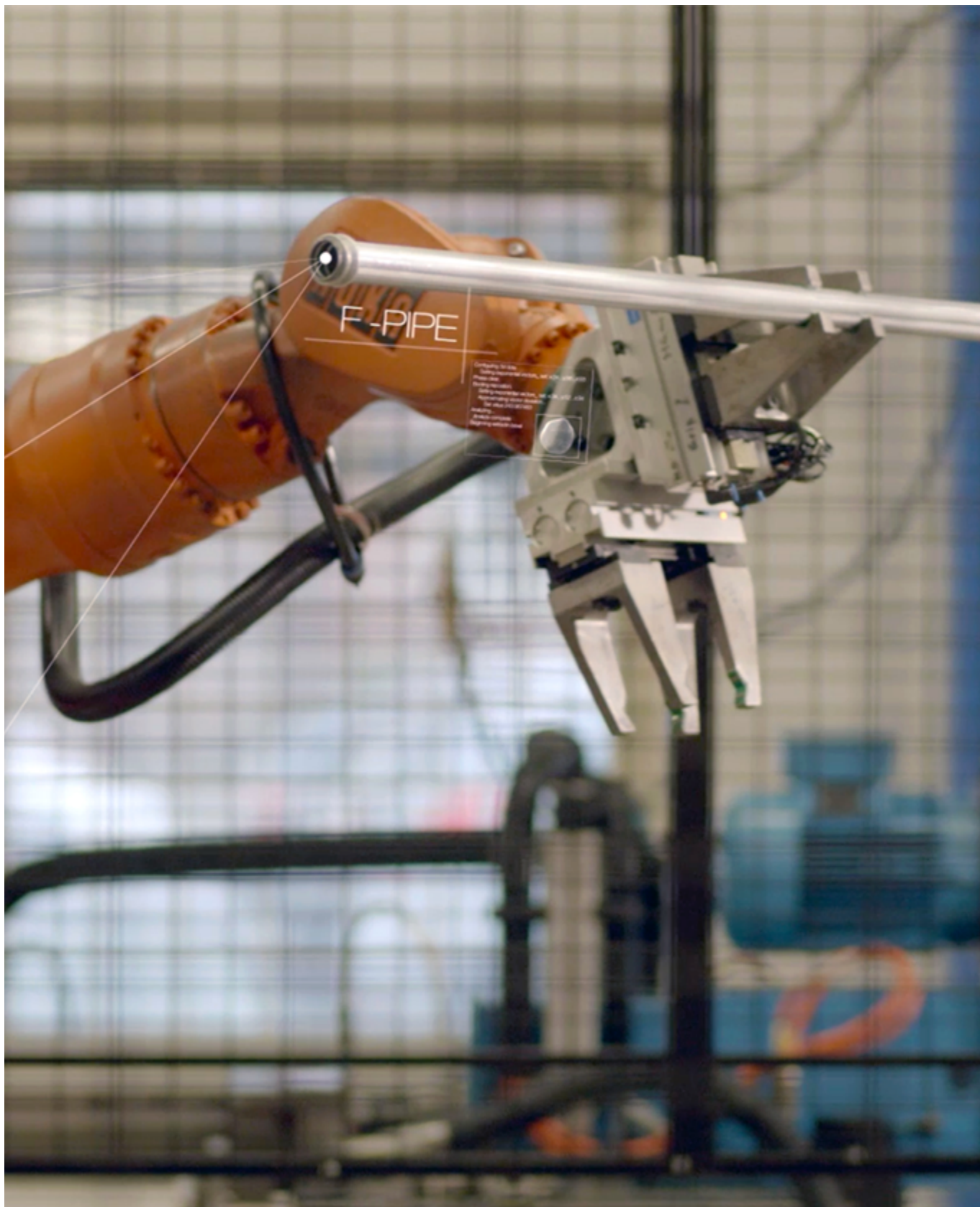
$$0 = 1 + \pi s \theta$$

$$\frac{(r, \Omega) \zeta(N) \Gamma}{\kappa^N (\pi \zeta)} = r b \Omega b \frac{R^{\zeta 6}}{s 6 \phi 6} \left( (T \wedge H + 3) \phi \right)$$

$$\left[ \dot{b} \wedge \frac{26}{s 6} d + 3 b \right]$$







**RIKSFÖRENINGEN  
TEKNIKKOLLEGE SVERIGE**

---



## FÖR SVENSK INDUSTRI FRAMTID

**Riksföreningen Teknikcollege** Sverige (RTS) är den svenska industrins samlade plattform för kompetensförsörjning och möjliggörare av dagens och morgondagens teknikutveckling. Genom ett nära samarbete med företag utformas innehållet i utbildningar för att skapa en matchning mellan utbildningssystemet och de

kompetensbehov som Sveriges industriföretag har. Den studerande får en attraktiv utbildning som efter examen kan leda direkt till jobb eller vidare studier. Samverkan inom ramen för Teknikcollege möjliggör ett effektivare resursanvändande för kommuner och andra huvudmän. ■

### MEDLEMMAR

**Medlemmar i RTS** är medlemsorganisationer inom Industrirådet, som aktivt jobbar med Teknikcollege, samt de 24 Teknikcollegecertifierade regionerna. Här nedan syns organisationerna från Industrirådet som varit aktiva medlemmar under år 2021.

Industrirådet består av ledande företrädare för svenska arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer inom industrisektorn, vars främsta uppgift är att följa och främja tillämpningen av Industriavtalet. ■

### KANSLI

**RTS kansli** består av fem heltidsanställda medarbetare och har sitt säte i Stockholm. Kansliet har bland annat till uppgift att arbeta för kontinuerlig utveckling av konceptet, erfarenhetsutbyte mellan certifierade regioner, samordna certifieringsarbetet, anordna årlig rikskonferens, föreningsmöten, årsmöte samt arbeta med ekonomi, varumärkesvård, marknadsföring och kommunikation. Kansliets uppgift är även att samordna och stödja certifierade regioner i deras arbete med Teknikcollege, både certifierade och de som arbetar för att bli det. Kansliets anställda har under året deltagit i en mängd olika möten och aktiviteter där de företräder föreningen. ■

### STYRELSE

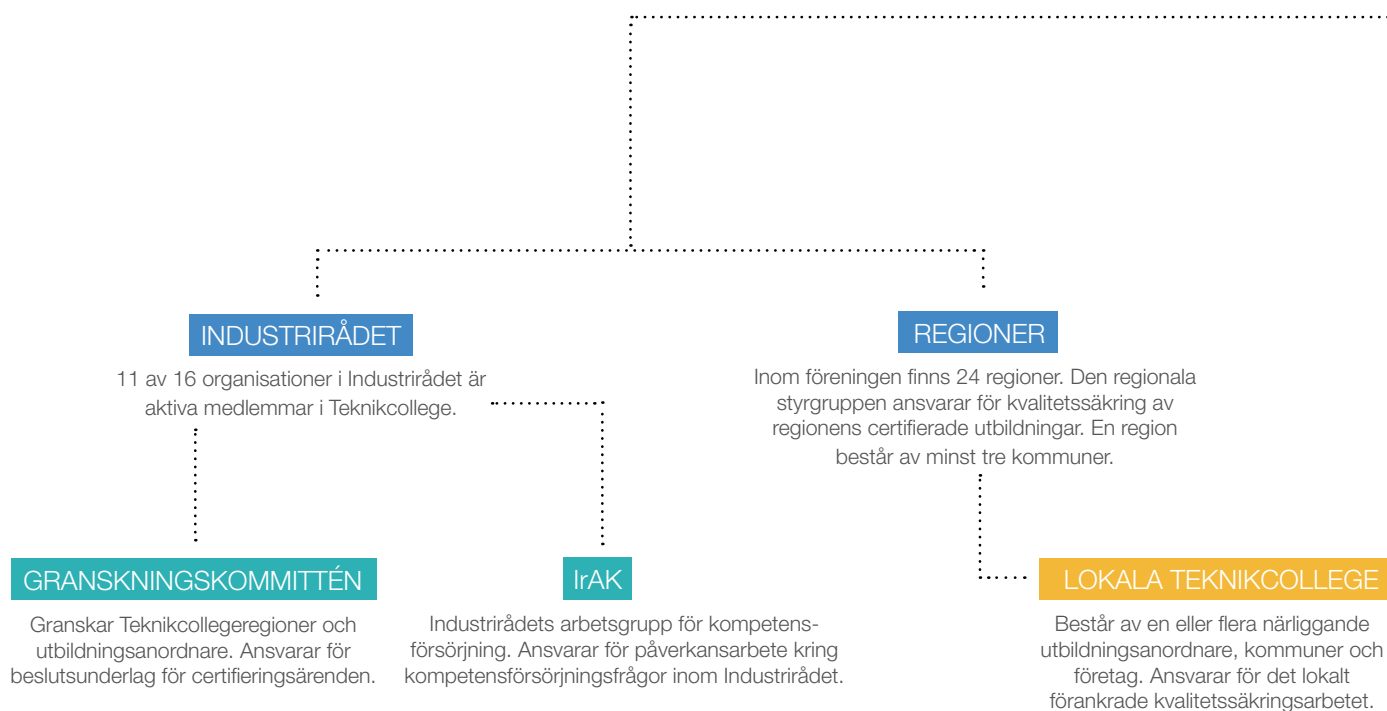
**RTS styrelse** består av representanter från Industrirådet samt certifierade regioner. Styrelsens möten tar upp föreningens direkta förehavanden, men diskuterar även frågor som rör Teknikcollege i stort. Det kan vara aktuella ämnen som rör konceptet vad gäller politik- och näringslivsfrågor. En återkommande avstämning gällande ansökningar och certifieringsärenden inom Teknikcollege, ekonomi och utvecklingsområden tas upp vid varje möte. Styrelsen beslutar om certifieringar med förordande från granskningskommittén. Ett urval av de frågor som diskuterats i styrelsen under 2021 är regionala medlemsavgifter, utveckling ny webbplattform och samverkan med andra collegevarianter. ■



### FINANSIERING

**Teknikcolleges basverksamhet** finansieras till fullo av samtliga medlemmar. Detta säkerställer en grundfinansiering som omfattar kansliets anställda, underhåll av kommunikationsplattformar, granskningsarbete samt föreningsmöten. Utvecklingsprojekt av olika slag finansieras främst av externa medel. Styrelsen ansvarar för säkerställande av basfinansiering samt finansiering av projekt och satsningar utöver basverksamheten. Teknikcollege bedrivs som en ideell förening och Industrirådet har inga vinstintressen i verksamheten. Upparbetade överskott återinvesteras i verksamheten. Värdeskapandet i RTS består av Industrirådets medlemmars upplevelse och nöjdhet vad gäller kompetensförsörjning regionalt och lokalt mellan intressenterna inom konceptet. ■

## ORGANISATIONSSCHEMA



### INDUSTRIRÅDETS ARBETSGRUPP FÖR KOMPETENSFÖRSÖRJNING

**Industrirådets arbetsgrupp** för kompetensförsörjning samordnar och driver frågor av gemensamt intresse för industrins kompetensförsörjning. Gruppen ansvarar för påverkansarbete kring kompetensförsörjningsfrågor inom Industrirådet och har en nära samverkan med ledamöterna i styrelsen samt RTS kansli och träffas en gång i månaden.

Teknikcollege är en viktig del i Industrirådets strategi för långsiktig struktupåverkan inom kompetensförsörjning. Under verksamhetsåret har arbetsgruppen fortsatt arbeta aktivt med engagemang och förankring bland dess medlemmar kring kompetensförsörjning med Teknikcollege som utgångskoncept. Se lista över gruppens medlemmar på sida 32. ■



⋮  
Riksföreningen  
Teknikcollege Sverige



#### STYRELSE

Verkar för erfarenhetsutbyte mellan föreningens medlemmar samt fortsatt utveckling av Teknikcollege. Beslutar om certifieringsärenden. Representanter från både Industrirådet och regioner.

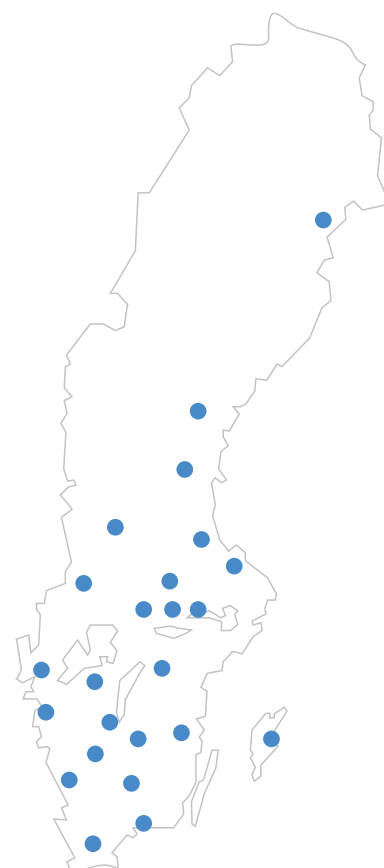
#### KANSLI

Stödjer Industrirådet och regionerna i arbetet med Teknikcollege.

## CERTIFIERADE REGIONER

Det finns 24 Teknikcollegecertifierade regioner med nära 150 certifierade utbildningsanordnare och över 3000 samverkansföretag från Kalix i norr till Trelleborg i söder. En Teknikcollegeregion består av minst tre kommuner som tillsammans utgör en naturlig arbetsmarknadsregion. Gemensamt för alla regioner är att det finns en nära samverkan mellan ingående kommuner, utbildningsanordnare och näringsliv som tillsammans arbetar mot ett starkare samarbete och kvalitetssäkring enligt åtta kriterier.

Samtliga regioner har en regional styrgrupp samt lokala styrgrupper som leder arbetet med Teknikcollege på regional respektive lokal nivå. Styrgrupperna diskuterar bland annat frågor kring kompetensförsörjning och utbildningarnas innehåll samt kvalitet. Samverkan och en stor del annat inom varje region koordineras av den regionala processledaren som också är regionens huvudsakliga kontaktperson. ■





# STYRELSE 2021



Marie Nilsson  
IF Metall  
*Ordförande*



Klas Wåhlberg  
Teknikföretagen  
*Vice ordförande*



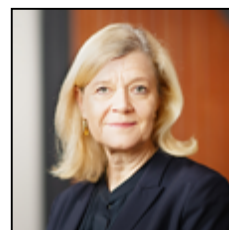
David Johnsson  
Trä- och möbelföretagen



Peter Hellberg  
Unionen



Madelene Engman  
GS Facket



Lena-Liisa Tengblad  
Gröna Arbetsgivare



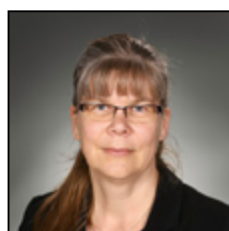
Sara Anvarsson  
Sveriges Ingenjörer



Jonas Hagelqvist  
IKEM



Per Hidesten  
Industriarbetsgivarna



Anu Lindahl  
Tc Gästrikland,  
Sandvik



Anders Paulsson  
Tc Kronoberg, Jitech



Lars Erik Wige  
Tc Västra Mälardalen



Åsa Tjärnberg  
Tc Norrbotten, IUC Norr



Håkan Ljungbeck  
Tc Sydost, Volvo Cars

# SLUTORD

---

År två i pandemins tecken har utvecklat Teknikcollege på ett sätt som annars inte skulle ha skett. Med en hög andel digitala möten där fler personer kunnat vara närvarande och med uppstart av bland annat ordförandeforum har verksamheten kunnat nå en större målgrupp. Implementeringen av Teknikcolleges verktyg och genomförandet av digitala utbildningar har skapat ett rikstäckande mervärde och en synlighet av konceptet. Projektet Industrivalidering inom Teknikcollege har genomförts enligt plan och nått flera delmål som kommer att utveckla verksamheten positivt. Möjligheten att ta del av det viktiga arbetet kring validering är högt värderad.

Det är framförallt tack vare lokalt och regionalt engagemang och erfarenhetsutbyten som Teknikcolleges uppdrag att stärka industrins kompetensförsörjning blir verklighet. Trots utmaningarna med pandemin och begränsade möjligheter att komma ut på företag för såväl studerande som andra aktörer inom Teknikcollege har den operativa verksamheten ute i regionerna kunnat fokusera även på annat. Under året kom också glädjande nyheter om de satsningar framåt vad gäller svensk industri, energiomställning och hållbarhet som kommer att präglade Teknikcolleges verksamhet framåt.

Tack till samtliga som har varit med och styrt den svenska industrins kompetensförsörjning i rätt riktning under året!

---

**Marie Nilsson**  
IF Metall (ordförande)

---

**Klas Wählberg**  
Teknikföretagen (vice ordförande)

---

**David Johnsson**  
Trä- och möbelföretagen

---

**Per Hidesten**  
Industriarbetsgivarna

---

**Peter Hellberg**  
Unionen

---

**Lena-Liisa Tengblad**  
Gröna Arbetsgivare

---

**Madelene Engman**  
GS Facket

---

**Sara Anvarsson**  
Sveriges Ingenjörer

---

**Jonas Hagelqvist**  
IKEM

---

**Lars-Erik Wige**  
Tc Västra Mälardalen

---

**Anu Lindahl**  
Tc Gästrikland, Sandvik

---

**Åsa Tjärnberg**  
Tc Norrbotten, IUC Norr

---

**Anders Paulsson**  
Tc Kronoberg, Jitech

---

**Håkan Ljungbeck**  
Tc Sydost, Volvo Cars

# ORGANISATION 2021

## RTS styrelse

### Ledamöter

Marie Nilsson, IF Metall (ordförande)  
Klas Wählberg, Teknikföretagen (vice ordförande)  
Madelene Engman, GS Facket  
Sara Anvarsson, Sveriges Ingenjörer  
Lena-Liisa Tengblad, Gröna Arbetsgivare  
Per Hidesten, Industriarbetsgivarna  
David Johnsson, Trä- och Möbelföretagen  
Jonas Hagelqvist, IKEM  
Peter Hellberg, Unionen  
Åsa Tjärnberg, Tc Norrbotten, IUC Norr  
Lars-Erik, Tc Västra Mälardalen

Anders Paulsson, Tc Kronoberg, Jitech  
Anu Lindahl, Tc Gästrikland, Sandvik  
Håkan Ljungbeck, Tc Sydost, Volvo Cars

### Revisorer

Jan Eriksson, IF Metall  
Mia Hasselgren-Lundberg, Tc Östergötland

### Suppleanter

Karin Johansson, Industriarbetsgivarna  
Louise Torevik, Tc Värmland

## Regionala processledare

Tc Bergslagen, Lars Lindh  
Tc Dalarna, Ingrid Saksvik  
Tc Fyrbodal, Anna Jonson Sahlberg  
Tc Gästrikland, Stefan Wijk  
Tc Göteborgsregionen, Helene Stensson  
Tc Halland, Sten Liljedahl & Nasim Oveissi  
Tc Hälsingland, Stefan Wijk  
Tc Höglandet, Camilla Karlsson  
Tc Kronoberg, Maria Ihrmark  
Tc Mälardalen, Jenny Gwitén  
Tc Norrbotten, Linda Rönnbäck  
Tc Skaraborg, Lotta Englebrettsen

Tc Skåne, Carina Lengbrant Malmberg  
Tc Sydost, Fredrik Gummesson  
Tc Södra Norrland, Ingrid Thyberg  
Tc Södra Vätterbygden, Malin Blomqvist  
Tc Uppland, Simon Ternström  
Tc Värmland, Louise Torevik  
Tc Västra Mälardalen, Jimmy Fernerud  
Tc Västra Småland, Johanna Arvidsson  
Tc Örebro län, Elin Rydberg  
Tc Östergötland, Mia Hasselgren-Lundberg  
Tc Östra Småland, Rickard Bäck / Emmelia Haglind

## RTS kansli

Peter Stenberg, vd  
Jens Carlenfors Linered, projektledare  
Rickard Bäck, kvalitetssamordnare

Sara Bondarevsky, kommunikatör  
Johan Ståhl, projektledare  
Eva Brunday, ekonomi/administration

## Industrirådets granskningskommitté (GK)

Fredrik Gunnarsson, Industriarbetsgivarna  
Jesper Hedin, Industriarbetsgivarna  
Greta Hjortzberg, IKEM  
Josefine Larsson, IF Metall  
Frida Andersson, Teknikföretagen  
Mats Andersson, Teknikföretagen

Henrik Smedmark, Trä- och Möbelföretagen  
Karin Thapper, Livsmedelsföretagen  
Kenneth Edvardsson, GS Facket  
Kristine Wiklund, Gröna Arbetsgivare  
Olle Dahlberg, Sveriges Ingenjörer  
Thomas Rehn, IF Metall

## Industrirådets arbetsgrupp för kompetensförsörjning

Fredrik Gunnarsson, Industriarbetsgivarna  
Jesper Hedin, Industriarbetsgivarna  
Greta Hjortzberg, IKEM  
Henrik Smedmark, Trä- och Möbelföretagen  
Jesper Lundholm, Unionen  
Josefine Larsson, IF Metall  
Stefan Sjöquist, IF Metall

Karin Thapper, Livsmedelsföretagen  
Kenneth Edvardsson, GS Facket  
Kristine Wiklund, Gröna Arbetsgivare  
Olle Dahlberg, Sveriges Ingenjörer  
Mats Andersson, Teknikföretagen  
Frida Andersson, Teknikföretagen





[www.teknikcollege.se](http://www.teknikcollege.se)

